



Centre Communal d'Action Sociale de TUFFALUN



Présentée en Conseil du CCAS le 27 juin 2022
Présentée en Conseil Municipal le 4 juillet 2022

Analyse des Besoins Sociaux 2022

Présentée par

Madame Sophie METAYER

Maire de la commune de Tuffalun

Présidente du CCAS

Réalisée par

Le Centre Communal d'Action Sociale (CCAS)

et

un Comité de Pilotage

représentatif de la population :

Sophie METAYER - Maire et Présidente du CCAS – **Coordinatrice du projet**

Roselyne PAILLAT – CCAS - **Coordinatrice du projet**

Stéphanie BUREAU – CCAS (représentante Familles)

Agnès CHALUMEAU – CCAS (représentante Handicap)

William CHERBONNIER - Président OGEC Ecole Notre-Dame (représentant Ecole privée)

Marie POTTIER - Directrice Ecole Le Sophora (représentant Ecole publique)

Marie-Dominique JUIN (représentante des habitants)

Accompagnée par

Le service Ingénierie Territoriale du Département de Maine-et-Loire

Henri BOURRIGault – Coordinateur Analyse des Besoins Sociaux

Claudine PEZERIL – Responsable de Service

DÉPARTEMENT DE MAINE-ET-LOIRE



Edito

La mission principale d'un CCAS, Centre Communal d'Action Sociale est la mise en œuvre des politiques sociales à destination de la population.

Afin de répondre à cette démarche devenue obligatoire depuis 2016, la Commune de Tuffalun réalise en 2022 sa 1^{ère} ABS, Analyse des Besoins Sociaux. Pour cela un groupe de travail représentatif de la population (élu, membre CCAS, acteur économique, représentant d'association, représentant des écoles, habitant ...) se lance dans l'aventure.

Ce diagnostic socio-démographique doit recenser les besoins de l'ensemble de la population du territoire et il s'articule autour de 6 grandes thématiques :

- l'offre en direction des personnes âgées
- l'accessibilité aux services
- la petite enfance, l'enfance, la famille, la jeunesse
- le logement et l'hébergement
- la cohésion sociale
- le développement économique et le développement durable

Aujourd'hui l'ABS de Tuffalun version 2022 est achevée.

Elle est bien évidemment imparfaite mais chaque année le CCAS et le groupe de travail s'efforceront de la faire évoluer en y apportant des ajustements, des compléments.

Au fil des années notre ABS deviendra de plus en plus significative de notre commune.

Vous pouvez venir la consulter en version papier à la Mairie de Tuffalun ou très prochainement en version numérique sur notre site de Tuffalun, dans la rubrique CCAS.

Humainement ce fut pour moi une très belle aventure et je tiens à remercier très chaleureusement tous ceux qui ont participé à son élaboration.

Tout au long de nos échanges, parfois tard dans la nuit, j'ai appris à connaître à la fois les tuffalunois mais également à travers le parcours et les récits de chacun ce qui a construit Tuffalun et pourquoi nous aimons y vivre.

A nous aujourd'hui de prendre en main et de mener une action sociale représentative de Tuffalun et de contribuer tous ensemble à son évolution et à y parfaire le « il fait bon y vivre ».



Sophie MÉTAYER

Présidente du CCAS
Maire de Tuffalun

Sommaire

Edito.....	3
Note de présentation.....	5
La démarche	5
Le Comité de Pilotage ABS (COPIL).....	6
La méthode de recensement.....	6
Le rétroplanning	6
Le calendrier (17 décembre 2021 – 4 juillet 2022).....	7
LE DIAGNOSTIC STATISTIQUE DE TUFFALUN (DEFI 1).....	8
Quel est le nombre d'habitants sur ma commune ?	8
La population de mon territoire est-elle plutôt en hausse, en baisse, stable ?	9
Quels sont les grands groupes d'âges qui composent ma population ?	10
Estimation de l'évolution de la population ?	11
Combien de ménages sur ma commune ?	12
Y-a-t-il des risques importants d'isolement ?	13
Est-ce plutôt des familles, couples, personnes seules ?	14
Quelle part, quel type de population est en activité sur mon territoire ?	14
Quelle est la répartition des catégories socio-professionnelles sur mon territoire ?	17
Quel est la part de l'emploi sur ma commune ?	18
Quel est le nombre d'entreprises sur mon territoire ? Leur taille ? Leur type d'activité ?	19
Quel est le niveau de scolarisation de la population ?	20
Quel est le niveau de ressources global de la population ?	23
Ma commune a-t-elle une offre de logements qui répond aux besoins de sa population ?	24
Quel niveau de mobilité sur mon territoire ? Est-il à développer ?	27
Le risque de dépendance des personnes sur mon territoire est-t-il élevé ?	28
LE DIAGNOSTIC QUALITATIF DE TUFFALUN (DEFI 2).....	30
1. Recueil de la parole des acteurs du territoire	30
2. Recensement de l'offre locale de la commune	30
2.1. L'offre en direction des personnes âgées	31
2.2. L'accessibilité aux services	32
2.3. La petite enfance, l'enfance, la famille	33
2.4. La jeunesse.....	34
2.5. Les logements / les hébergements	35
2.6. La cohésion sociale	36
2.7. Le développement économique et le développement durable	36
3. Synthèse : enjeux sociaux du territoire	37
DES ORIENTATIONS AU PLAN D' ACTIONS (DEFI 3)	39
1. Définir les orientations et le plan d'actions (proposition du COPIL)	40
1.1. Orientation 1 : La mobilité	40
1.2. Orientation 2 : Les adolescents.....	41
1.3. Orientation 3 : L'accessibilité aux services.....	42
2. Définir le plan d'actions et le suivre	43
3. Communication	43
4. Evaluation annuelle	44
ANNEXES.....	45

Note de présentation

La démarche

Le Centre Communal d'Action Sociale (CCAS) de la commune de Tuffalun est engagé depuis le décembre 2021 auprès du service Ingénierie Territoriale du Département de Maine-et-Loire dans une démarche visant à produire une Analyse des Besoins Sociaux (ABS). Cet outil de recensement des besoins de la population et d'aide à la décision est réalisé conjointement avec de nombreux partenaires associatifs et institutionnels locaux, et en en partenariat avec le Conseil départemental de Maine-et-Loire.

Cette démarche rendue obligatoire pour tous les CCAS par l'article R123-1 du code de l'action sociale et des familles¹ va bien au-delà d'une mise en conformité puisqu'il s'agit :

- d'améliorer notre connaissance du public et du territoire,
- de disposer d'un outil d'aide à la décision permettant d'ajuster les réponses apportées aux besoins identifiés mais aussi de débattre des orientations budgétaires,
- de disposer d'un support aux projets de services et/ou d'établissements,
- d'instaurer une dynamique partenariale.

Depuis la parution du décret 2016-824 du 21 juin 2016, ce diagnostic sociodémographique concerne l'ensemble de la population tuffalunoise et s'articule autour de 6 grandes thématiques :

- la personne âgée,
- l'accessibilité aux services,
- la petite enfance - l'enfance - la famille,
- la jeunesse,
- les logements et l'hébergement,
- la cohésion sociale,
- le développement économique et le développement durable

Ce diagnostic, qui recense les besoins de l'ensemble de la population du territoire, devra être réalisé au cours de l'année qui suit chaque élection municipale.

Ainsi, pour chacune des thématiques, des données statistiques ont été collectées auprès de nombreux partenaires (Insee, AURA, CAF, ...).

Les enjeux de l'ABS sont une vision globale des besoins réels de la population pour une meilleure prise en compte de la spécificité locale dans l'élaboration de l'action sociale de la commune. Cela facilitera l'articulation entre la Commune, le CCAS et les autres intervenants en positionnant le CCAS comme initiateur d'une stratégie sociale globale.

L'analyse a été déclinée en 2 phases :

- Une approche statistique,
- Une approche qualitative par un comité de pilotage représentatif de la population, un état des lieux sur la commune avec un recensement des dispositifs et services existants présents sur la commune.

¹ Anciennement décret 95562 du 6 mai 1995

Le Comité de Pilotage ABS (COPIL)

Afin de remplir au mieux les objectifs fixés et donner toute la cohérence nécessaire aux travaux menés, plusieurs partenaires associatifs et institutionnels sont associés à la démarche aux côtés des élus de la commune de TUFFALUN.

Le rôle de ces acteurs locaux est d'apporter d'une part, une analyse qualitative qui relève de l'expérience et du ressenti en échangeant autour des indicateurs collectés et d'autre part, en permettant à des analyses divergentes ou convergentes de s'exprimer.

Ce groupe de travail est composé de partenaires élargis et non uniquement de partenaires en lien avec l'enjeu étudié (étude transversale des problématiques) pour être représentatif de la population.

Il est composé de :

- Sophie METAYER - Maire et Présidente du CCAS – Coordinatrice du projet
- Roselyne PAILLAT – CCAS - Coordinatrice du projet
- Stéphanie BUREAU – CCAS (représentante Familles)
- Agnès CHALUMEAU – CCAS (représentante Handicap)
- William CHERBONNIER - Président OGEC Ecole Notre-Dame (représentant Ecole privée)
- Marie POTTIER - Directrice Ecole Le Sophora (représentant Ecole publique)
- Marie-Dominique JUIN – (représentante des habitants)

La méthode de recensement

Ce document contient un certain nombre de données Insee issues du recensement de la population de 2018 (dernier recensement), de l'AURA, de la CAF, des travaux effectués à travers le groupe de travail sur la Convention Territoriale Globale.

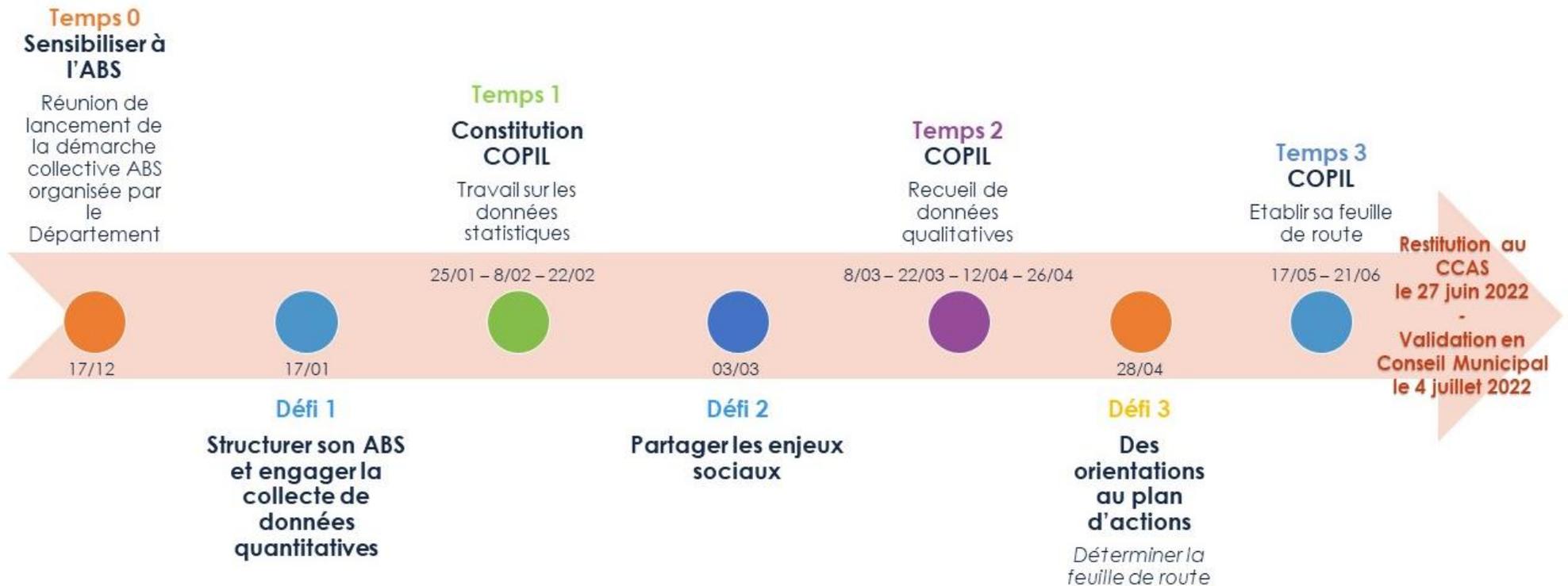
Le rétroplanning

Le planning s'est appuyé sur le calendrier proposé par le service Ingénierie Territoriale du Département de Maine-et-Loire et s'est articulé autour de 3 défis majeurs :

- Défi 1 : Structurer son ABS (recueil des données quantitatives)
- Défi 2 : Mettre en mouvement son ABS / Mobiliser les partenaires en partageant les enjeux sociaux (recueil des données qualitatives)
- Défi 3 : Animer, suivre et évaluer son ABS : des orientations au plan d'actions



Le calendrier (17 décembre 2021 – 4 juillet 2022)



Le diagnostic statistique de Tuffalun (Défi 1)

Des données statistiques ont été collectées auprès de nombreux partenaires notamment auprès de l'INSEE, d'après les données recueillies lors du dernier recensement en 2018.

Les indicateurs ont été traités en plusieurs thématiques permettant aux membres du COPIL de se questionner :

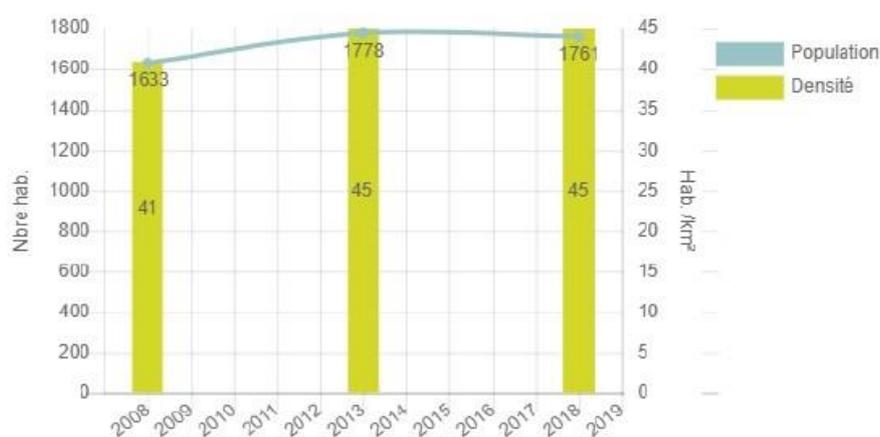
Quel est le nombre d'habitants sur ma commune ?

Indicateur - la population

Le concept de **population totale** est défini par le décret n°2003-485 publié au Journal officiel du 8 juin 2003, relatif au recensement de la **population**. La **population totale** d'une commune est égale à la somme de la **population** municipale et de la **population** comptée à part de la commune.

La **densité de population** est le nombre moyen d'habitants d'une région donnée par kilomètre carré. Il s'obtient en divisant la population totale par la superficie de la région. La densité permet de constater les zones en surpopulation et les zones désertiques.

POPULATION ET DENSITÉ



Source : Insee, RP 2008, 2013 et 2018

POP T1 - Population en historique depuis 1968

	1968(*)	1975(*)	1982	1990	1999	2008	2013	2018
Population	1 350	1 229	1 287	1 290	1 359	1 633	1 778	1 761
Densité moyenne (hab./km²)	34,2	31,2	32,6	32,7	34,5	41,4	45,1	44,7

(*) 1967 et 1974 pour les DOM

Les données proposées sont établies à périmètre géographique identique, dans la géographie en vigueur au 01/01/2021.

Sources : Insee, RP1967 à 1999 dénombremments, RP2008 au RP2018 exploitations principales.

Populations légales communales depuis 1968

	1968	1975	1982	1990	1999	2008	2013	2018	2019
Ambillou-Château	750	691	708	726	807	930	941		
Louerre	402	354	370	373	372	398	485		
Noyant-la-Plaine	198	184	209	191	180	305	352		
	1350	1229	1287	1290	1359	1633	1778		
TUFFALUN								1761	1752

Source : Insee, recensement de la population

La population de mon territoire est-elle plutôt en hausse, en baisse, stable ?

Indicateur - Évolution des taux annuels de variation due au solde naturel ou au solde migratoire

L'indicateur permet de constater si la population de la commune tend à croître ou à décroître entre les deux derniers recensements. Cet indicateur est constitué de deux notions : le solde naturel et le solde migratoire. Le **solde naturel** correspond à l'écart entre le nombre de naissances et le nombre de décès recensés sur la commune. Le **solde migratoire** correspond à l'écart entre le nombre d'habitants quittant la commune et le nombre d'habitants s'installant dans la commune.

Le solde migratoire est également un indicateur qui mesure l'attractivité du territoire.

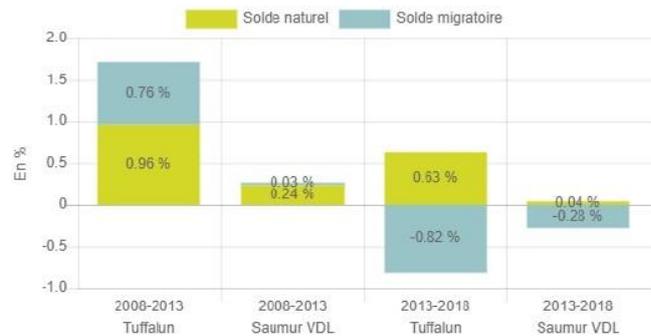
La somme du solde naturel et du solde migratoire permet ainsi de mesurer l'évolution de la population de la commune, en valeur absolue ou en pourcentage.

VARIATION ANNUELLE DE LA POPULATION ?

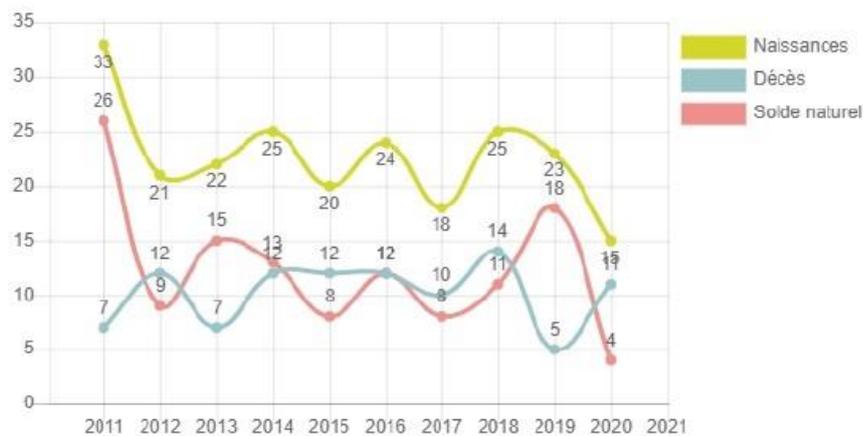


Source : Insee, RP 2008, 2013 et 2018

SOLDE NATUREL ET SOLDE MIGRATOIRE APPARENT ?

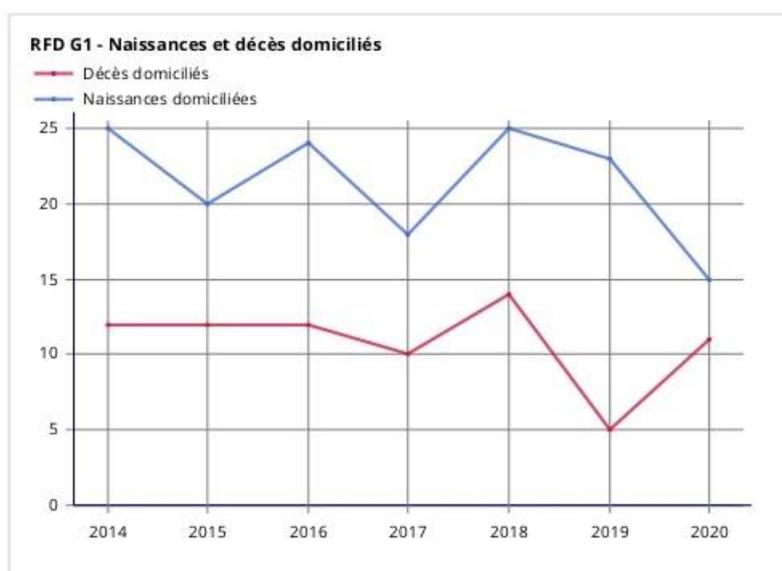


Source : Insee, RP 2008, 2013 et 2018



Source : Insee, Etat civil 2011 à 2020

RFD G1 - Naissances et décès domiciliés



Source : Insee, statistiques de l'état civil en géographie au 01/01/2021.

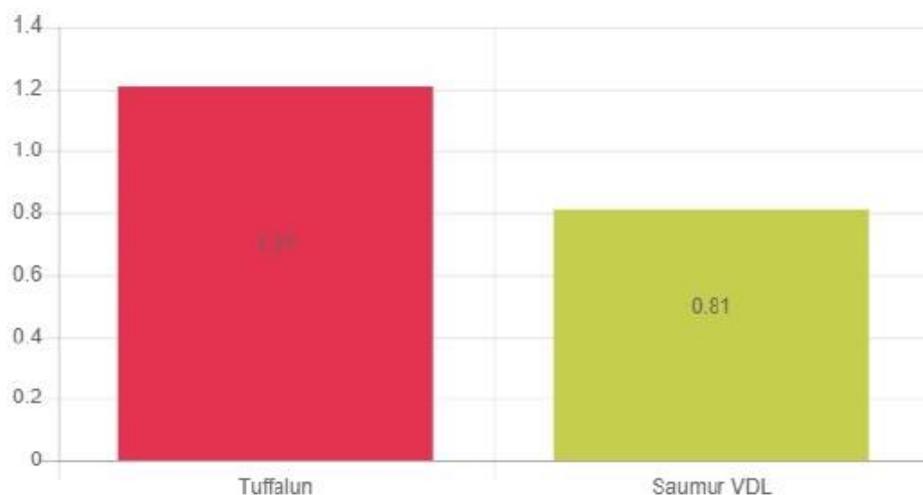
Quels sont les grands groupes d'âges qui composent ma population ?

Indicateur - Indice de jeunesse (moins de 20 ans / 60 ans et plus)

L'indice de jeunesse correspond au rapport entre deux groupes d'âge, les moins de 20 ans d'une part, et les 60 ans et plus d'autre part. Il s'agit d'indiquer le vieillissement de la population. Un indice supérieur à 1 signifie que la population est jeune. A contrario, si l'indicateur de jeunesse est inférieur à 1, cela signifie que la part des 60 ans et plus est supérieure à celle des moins de 20 ans.

Sur la commune, pour 2018, l'indicateur de jeunesse est de 1,21, nous pouvons dire qu'il y a 121 jeunes de - de 20 ans sur la commune pour 100 personnes de 60 ans et +.

INDICE DE JEUNESSE ?



Source : Insee, RP 2018

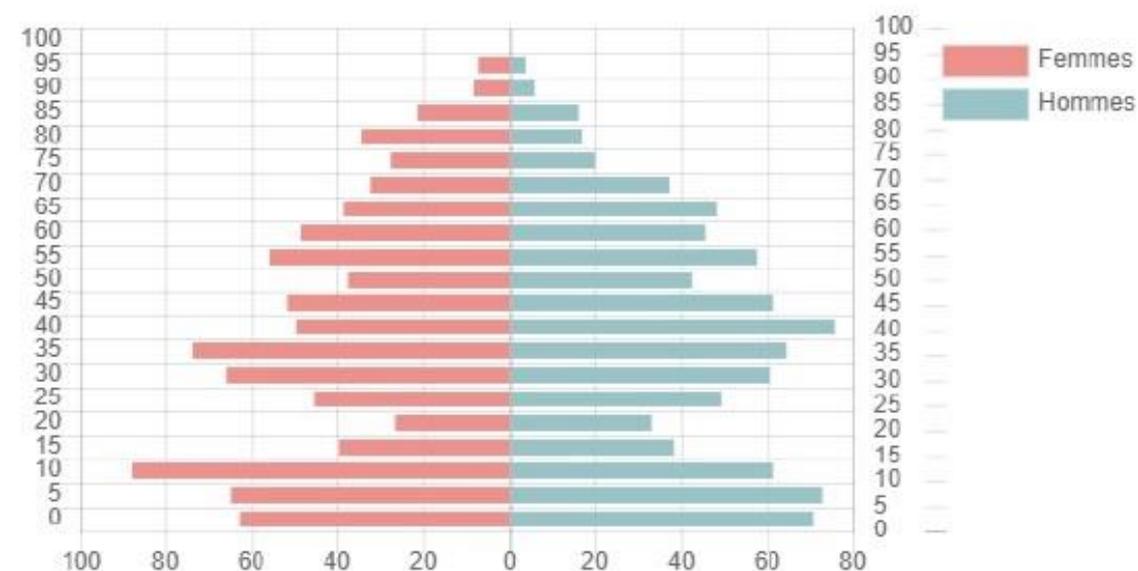
Estimation de l'évolution de la population ?

Indicateur - La pyramide des âges

La **pyramide des âges** est une représentation graphique de la population par âges et par sexes.

Le bas de la pyramide représente la tranche d'âge la plus jeune et le haut la tranche d'âge la plus âgée. La pyramide est également séparée en deux par un axe vertical avec d'un côté les femmes et de l'autre les hommes. La forme de la pyramide varie en fonction du nombre d'individus par tranche d'âge et du sexe des individus. La forme de la pyramide permet de visualiser la dynamique démographique de la commune. Il est possible de comparer deux pyramides des âges sur deux recensements pour mesurer une tendance.

PYRAMIDE DES ÂGES

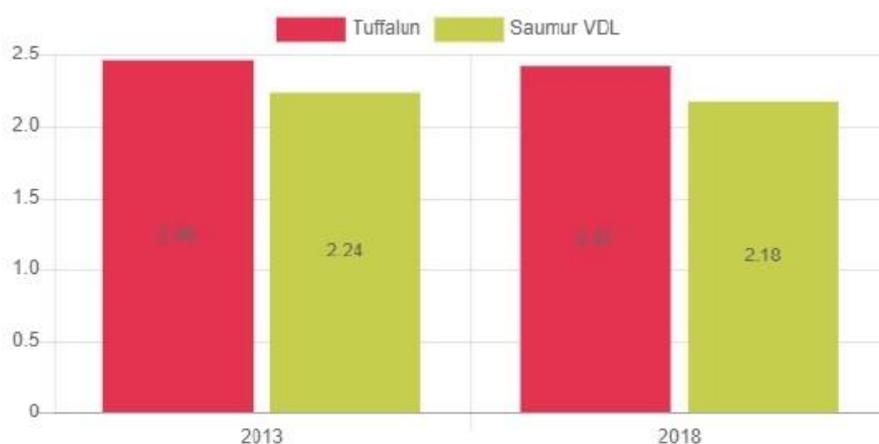


Source : Insee, RP 2018

Combien de ménages sur ma commune ?

Indicateur - Le nombre de ménages

Le **nombre de ménages** représente le nombre de résidences principales sur la commune. Le ménage peut être composé d'une ou plusieurs personnes. Le ménage n'est pas nécessairement une famille, un couple ou une personne seule. Il peut être composé d'une ou plusieurs personnes n'ayant pas de lien de parenté qui vivent dans une même résidence.



Source : Insee, RP 2013 et 2018

FAM G1 - Évolution de la taille des ménages en historique depuis 1968



(*) 1967 et 1974 pour les DOM

Les données proposées sont établies à périmètre géographique identique, dans la géographie en vigueur au 01/01/2021.

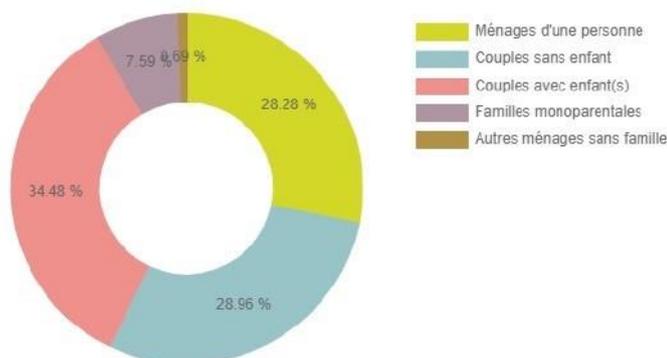
Sources : Insee, RP1967 à 1999 dénombremments, RP2008 au RP2018 exploitations principales.

Y-a-t-il des risques importants d'isolement ?

Indicateur - Part des ménages composés d'une seule personne

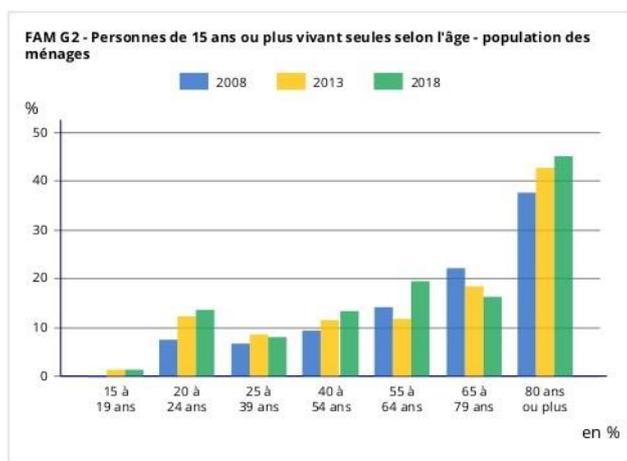
La part de ménages composée d'une seule personne est à comparer avec d'autres territoires. Elle permet de constater si le risque d'isolement des habitants jeunes ou plus âgés est important sur la commune.

TYPES DE MÉNAGE ?



Source : Insee, RP 2018

FAM G2 - Personnes de 15 ans ou plus vivant seules selon l'âge - population des ménages



Sources : Insee, RP2008, RP2013 et RP2018, exploitations principales, géographie au 01/01/2021).

REV T1 - Ménages fiscaux de l'année 2019

	2019
Nombre de ménages fiscaux	718
Nombre de personnes dans les ménages fiscaux	1 781
Médiane du revenu disponible par unité de consommation (en euros)	20 620
Part des ménages fiscaux imposés (en %)	

Champ : ménages fiscaux - hors communautés et sans abris.

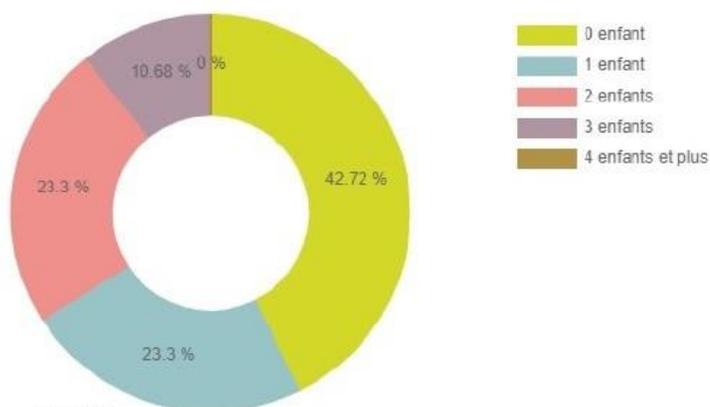
Source : Insee-DGFIP-Cnaf-Cnav-Ccmsa, Fichier localisé social et fiscal (FiLoSoFi) en géographie au 01/01/2021.

Est-ce plutôt des familles, couples, personnes seules ?

Indicateur - Ménages avec enfants

La part des ménages avec enfants permet de mesurer le nombre de familles sur la commune.

FAMILLES SELON LE NOMBRE D'ENFANTS ?

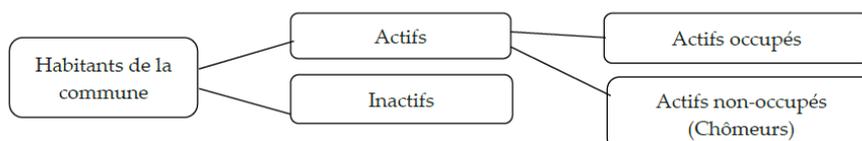


Source : Insee, RP 2018

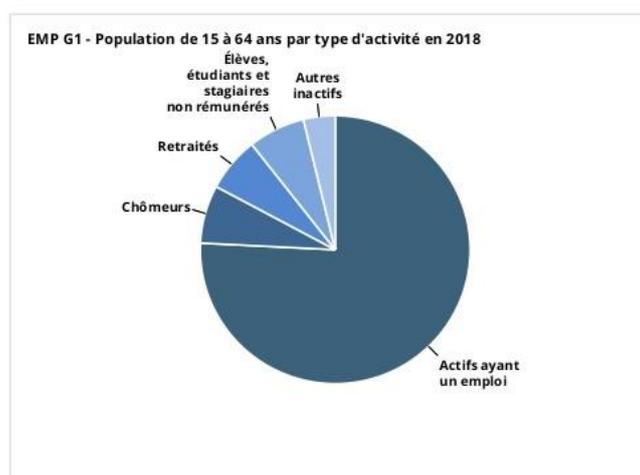
Quelle part, quel type de population est en activité sur mon territoire ?

Indicateur - Part des actifs occupés parmi l'ensemble de la population de 15 à 64 ans.

L'indicateur permet de mesurer la part des personnes de 15-64 ans ayant une activité. La part restante représente les actifs non occupés (chômeurs) et les personnes ne recherchant pas activement un emploi (inactifs).



EMP G1 - Population de 15 à 64 ans par type d'activité en 2018



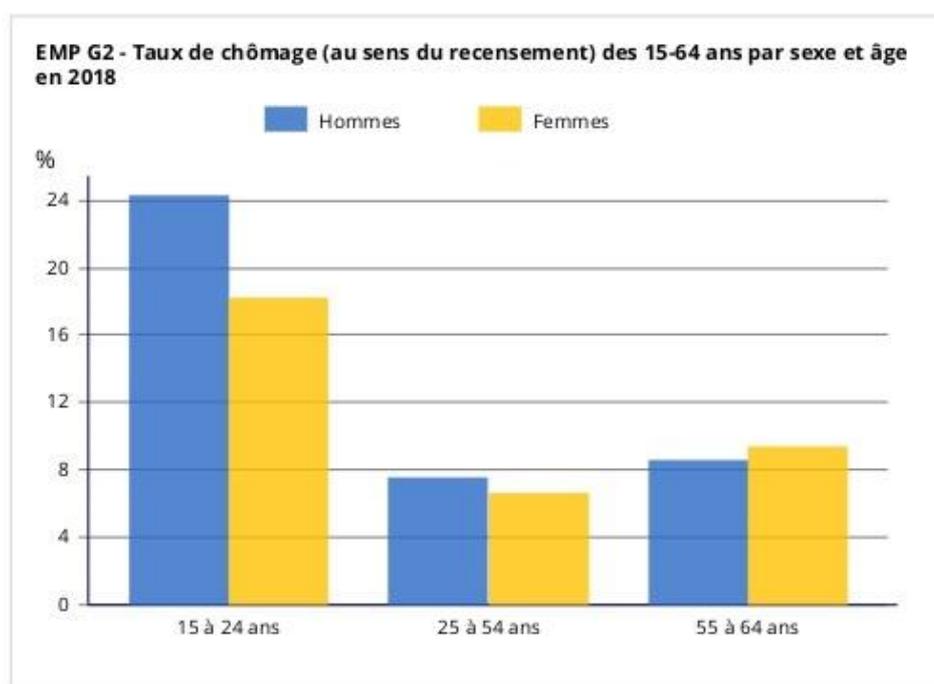
Source : Insee, RP2018 exploitation principale, géographie au 01/01/2021.

EMP T4 - Chômage (au sens du recensement) des 15-64 ans

	2008	2013	2018
Nombre de chômeurs	68	98	72
Taux de chômage en %	9,2	11,5	8,5
Taux de chômage des hommes en %	6,4	9,9	9,1
Taux de chômage des femmes en %	12,6	13,3	7,8
Part des femmes parmi les chômeurs en %	62,8	54,8	43,7

Sources : Insee, RP2008, RP2013 et RP2018, exploitations principales, géographie au 01/01/2021.

EMP G2 - Taux de chômage (au sens du recensement) des 15-64 ans par sexe et âge en 2018



Source : Insee, RP2018 exploitation principale, géographie au 01/01/2021.



Source : Insee, RP 2013 et 2018

Indicateur - Nombre de demandeurs d'emploi de catégorie A, B ou C

Le **nombre de demandeurs d'emploi** sur le territoire de la commune permet de constater si le bassin d'activité de la commune rencontre des difficultés. Il est à comparer avec des territoires alentours.

L'observatoire des Pays de la Loire permet d'analyser les demandeurs d'emploi par catégories (A, B et C), dont la définition, issus de l'INSEE est la suivante ;

- Catégorie A : demandeurs d'emploi tenus de faire des actes positifs de recherche d'emploi, sans emploi ;
- Catégorie B : demandeurs d'emploi tenus de faire des actes positifs de recherche d'emploi, ayant exercé une activité réduite courte (i.e. de 78 heures ou moins au cours du mois) ;
- Catégorie C : demandeurs d'emploi tenus de faire des actes positifs de recherche d'emploi, ayant exercé une activité réduite longue (i.e. plus de 78 heures au cours du mois) ;

Le coefficient des demandeurs d'emploi de catégorie A est celui le plus connu. Toutefois, il peut être intéressant de creuser la réflexion sur les autres catégories B et C. Elles éclairent sur le niveau d'existence d'emplois de courte durée ou de temps partiel, soit potentiellement, la précarité de l'emploi.

DEMANDEURS D'EMPLOI DE CATÉGORIE ABC ?



Source : SEE Pôle emploi Pays de la Loire, 2016 à 2020

Quelle est la répartition des catégories socio-professionnelles sur mon territoire ?

Indicateur - Profil socio-professionnel du territoire (des + de 15 ans)

L'Insee définit 6 catégories sociales professionnelles (CSP) autrement appelé professions et catégories socioprofessionnelles (PCS) qui sont les suivantes :

- CSP1 : Agriculteur exploitant
- CSP2 : Artisan, commerçant, chef d'entreprise
- CSP3 : Cadre ou exerce une profession intellectuelle supérieure
- CSP4 : Profession intermédiaire
- CSP5 : Employé
- CSP6 : Ouvrier

Selon le Centre d'observation de la société, les personnes ayant un « profil précaire » ont pour 80% d'entre eux le profil socio-professionnel « Employé » ou « Ouvrier », respectivement 41% et 39% et la moitié des personnes précaires ont entre 15 et 29 ans.

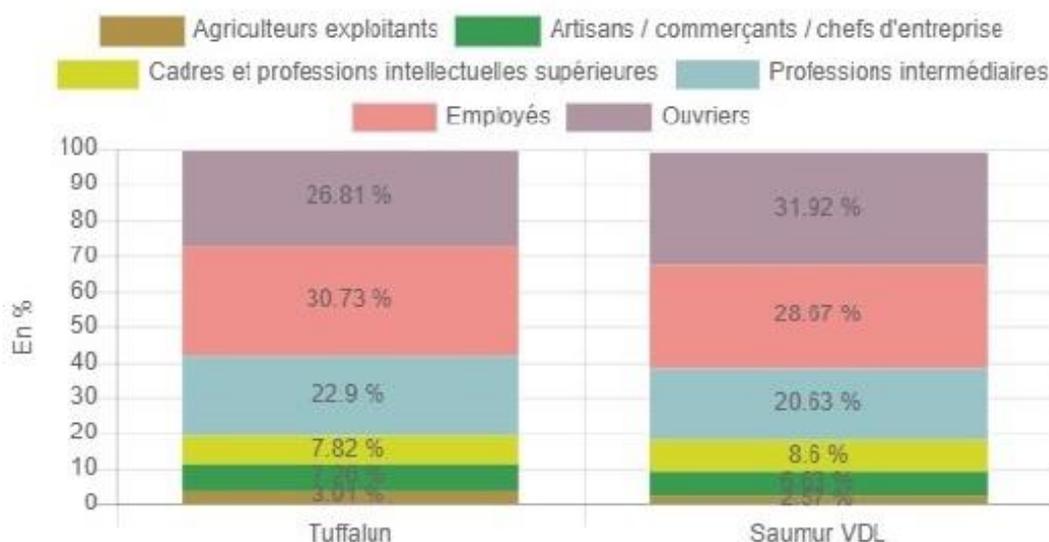
Les CSP « Employé » et « Ouvrier » doivent donc susciter notre attention. Elles représentent les CSP les plus à risque face à la pauvreté et à l'exclusion sociale.

La nomenclature de l'INSEE établit les distinctions suivantes entre ouvriers et employés :

- Un ouvrier est une personne exerçant un métier plutôt manuel dans le secteur de l'industrie.
- Un employé est une personne exerçant un métier plutôt intellectuel dans les secteurs des services et administrations.

Les similitudes de ces deux CSP tiennent en ce qu'elles représentent des travailleurs non décidant mais exécutant, en bas de la hiérarchie des entreprises.

POPULATION ACTIVE DE 15-64 ANS SELON LA CATÉGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE



Source : Insee, RP 2018

Quel est la part de l'emploi sur ma commune ?

Indicateur - Taux d'emploi par tranche d'âge

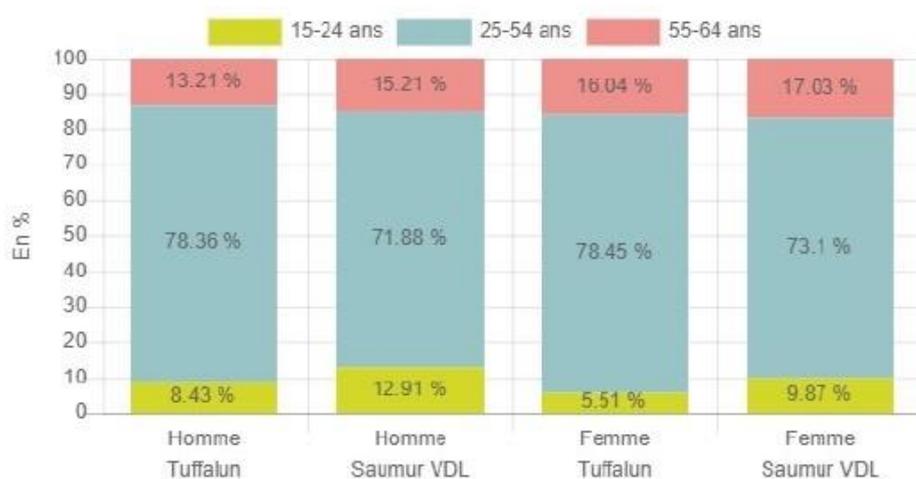
Le **taux d'emploi** correspond au pourcentage de personnes qui ont un emploi sur l'ensemble de la population. Une observation par tranches d'âges permet d'identifier quelle tranche rencontre plus de difficultés dans l'accès à l'emploi sur la commune.

EMP T2 - Activité et emploi de la population de 15 à 64 ans par sexe et âge en 2018

	Population	Actifs	Taux d'activité en %	Actifs ayant un emploi	Taux d'emploi en %
Ensemble	1 022	847	82,8	775	75,8
15 à 24 ans	137	60	43,4	46	33,8
25 à 54 ans	678	664	97,9	616	90,9
55 à 64 ans	207	123	59,5	112	54,1
Hommes	529	444	83,8	403	76,1
15 à 24 ans	72	37	52,1	28	39,4
25 à 54 ans	355	348	98,0	321	90,6
55 à 64 ans	103	59	56,9	54	52,0
Femmes	493	403	81,8	372	75,4
15 à 24 ans	66	22	33,8	18	27,7
25 à 54 ans	323	316	97,8	295	91,3
55 à 64 ans	104	65	62,1	59	56,3

Source : Insee, RP2018 exploitation principale, géographie au 01/01/2021.

POPULATION ACTIVE DE 15 À 64 ANS PAR TRANCHE D'ÂGE ET SEXE



Source : Insee, RP 2018

Quel est le nombre d'entreprises sur mon territoire ? Leur taille ? Leur type d'activité ?

Indicateur - Nombre d'entreprises, leur taille et type d'activité

Le nombre d'entreprises et leur taille permet de comparer avec les indicateurs précédents, l'offre d'emplois sur la commune.

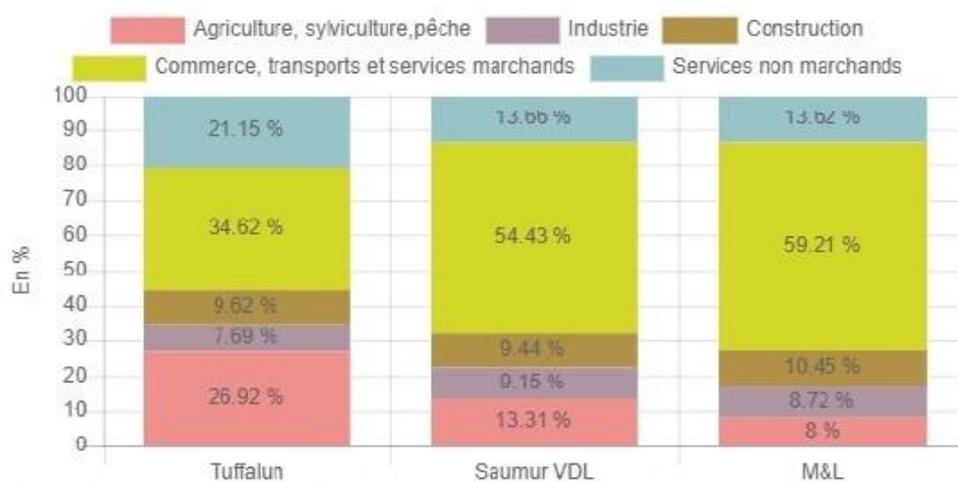
DEN T5 - Nombre d'établissements par secteur d'activité au 31 décembre 2019

	Nombre	%
Ensemble	124	100,0
Industrie manufacturière, industries extractives et autres	17	13,7
Construction	21	16,9
Commerce de gros et de détail, transports, hébergement et restauration	30	24,2
Information et communication	1	0,8
Activités financières et d'assurance	5	4,0
Activités immobilières	3	2,4
Activités spécialisées, scientifiques et techniques et activités de services administratifs et de soutien	15	12,1
Administration publique, enseignement, santé humaine et action sociale	18	14,5
Autres activités de services	14	11,3

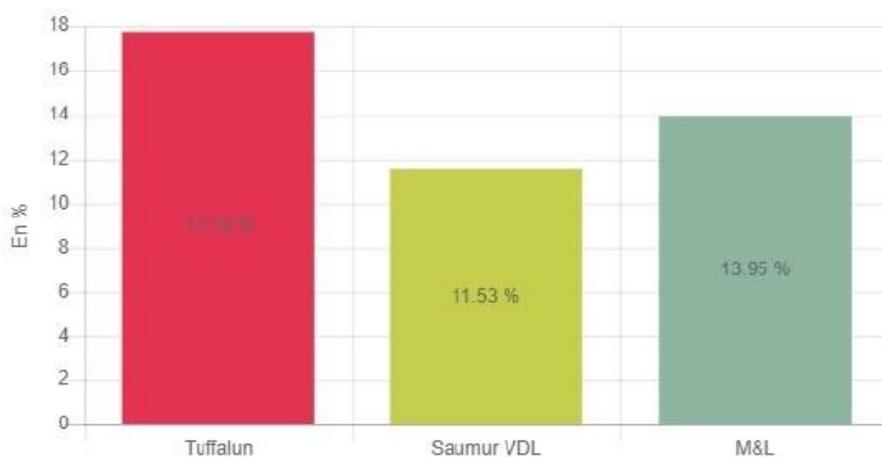
Champ : activités marchandes hors agriculture.

Source : Insee, Répertoire des entreprises et des établissements (Sirene) en géographie au 01/01/2021.

RÉPARTITION SECTORIELLE DES ÉTABLISSEMENTS ?



Source : Insee, Flores au 31/12/2018



Source : Insee, REE-Sirène 2020

Quel est le niveau de scolarisation de la population ?

Indicateur : Part des 15 – 17 ans non scolarisés

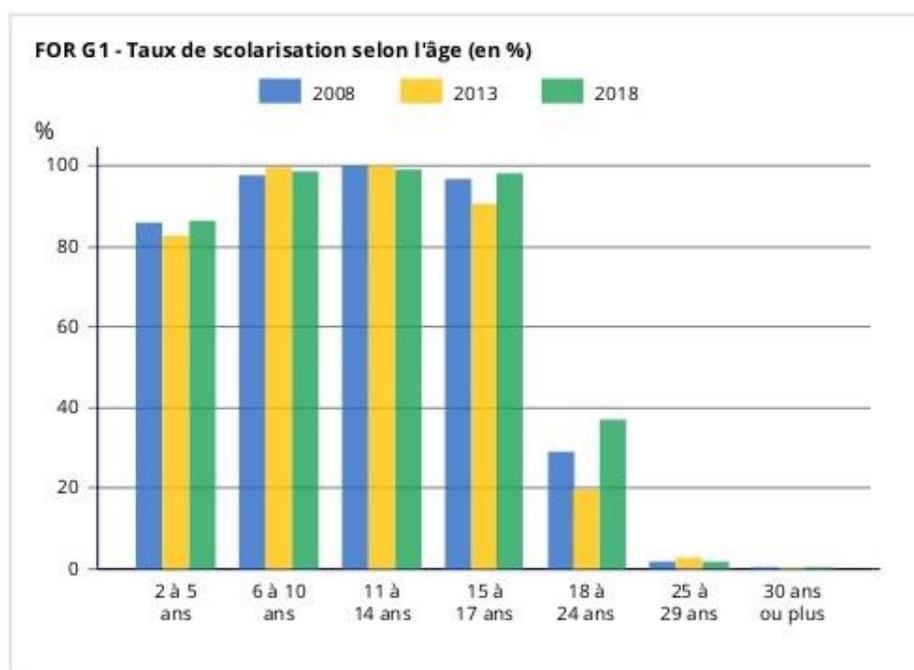
La part des jeunes de 15 à 17 ans qui ne sont pas scolarisés permet d'identifier le niveau de décrochage scolaire sur la commune.

FOR T1 - Scolarisation selon l'âge et le sexe en 2018

	Ensemble	Population scolarisée	Part de la population scolarisée en %		
			Ensemble	Hommes	Femmes
2 à 5 ans	95	82	86,2	88,0	84,1
6 à 10 ans	144	142	98,6	98,7	98,5
11 à 14 ans	118	117	99,1	100,0	98,6
15 à 17 ans	59	58	98,3	95,8	100,0
18 à 24 ans	79	29	37,2	34,0	41,9
25 à 29 ans	95	2	2,1	2,0	2,2
30 ans ou plus	1 108	5	0,5	0,4	0,6

Source : Insee, RP2018 exploitation principale, géographie au 01/01/2021.

FOR G1 - Taux de scolarisation selon l'âge (en %)



Sources : Insee, RP2008, RP2013 et RP2018, exploitations principales, géographie au 01/01/2021.

Indicateur - Part des 15 ans et plus non-diplômés

L'indicateur permet de mesurer si la population est diplômée, formée à l'emploi. Il peut expliquer des problématiques liées au chômage.

POPULATION SELON LE NIVEAU DE DIPLOME



Source : Insee, RP 2013 et 2018

FOR T2 - Diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus selon le sexe en 2018

	Ensemble	Hommes	Femmes
Population non scolarisée de 15 ans ou plus	1 247	637	610
Part des titulaires en %			
Aucun diplôme ou certificat d'études primaires	18,5	15,7	21,4
BEPC, brevet des collèges, DNB	4,2	3,8	4,6
CAP, BEP ou équivalent	29,8	35,2	24,2
Baccalauréat, brevet professionnel ou équivalent	20,7	21,9	19,5
Diplôme de l'enseignement supérieur de niveau bac + 2	12,2	12,1	12,4
Diplôme de l'enseignement supérieur de niveau bac + 3 ou bac + 4	9,5	6,5	12,6
Diplôme de l'enseignement supérieur de niveau bac + 5 ou plus	5,0	4,8	5,3

Source : Insee, RP2018 exploitation principale, géographie au 01/01/2021.

Indicateur - Médiane du niveau de vie

Le **niveau de vie** est le même pour tous les membres d'un même ménage. Il dépend du revenu disponible divisé par le nombre d'unités de consommation (UC) qui le compose.

Le premier adulte compte pour 1 UC, les autres membres du foyer de plus de 14 ans comptent 0.5 UC et un enfant de moins de 14 ans compte 0.3 UC.

La médiane du niveau de vie correspond à la valeur du niveau de vie pour lequel la moitié (50%) des habitants à un niveau de vie supérieur et l'autre moitié à un niveau de vie inférieur à cette valeur.

REVENU ANNUEL MOYEN DES FOYERS FISCAUX ?



Source : DGFIP, IRCOM 2020

Quel est le niveau de ressources global de la population ?

Indicateur - Part des ménages fiscaux non imposés

La **part des ménages fiscaux non imposés** est un indicateur qui peut révéler une forte proportion de familles, dont le nombre de part fiscale permet « d'échapper » à l'impôt sur le revenu. Cet indicateur est à croiser avec la composition des ménages. En France, 57 % des Français ne sont pas imposables à l'impôt sur le revenu en 2017.

FOYERS FISCAUX IMPOSÉS ET NON IMPOSÉS ?



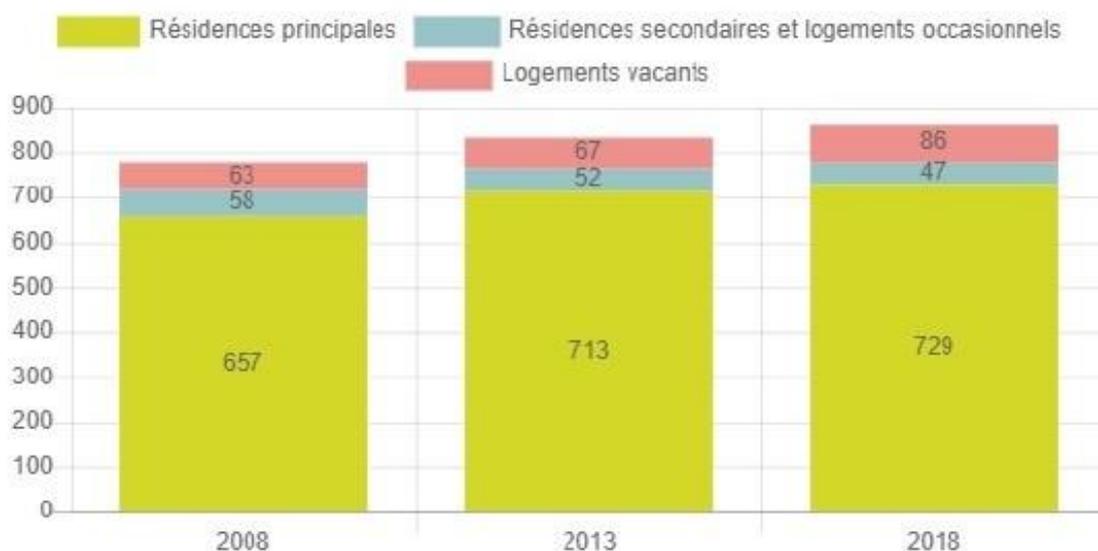
Source : DGFIP, IRCOM 2020

Ma commune a-t-elle une offre de logements qui répond aux besoins de sa population ?

Indicateur - Nombre de logements, type d'occupants, ...

Le nombre de logements recensés sur votre commune figure sur la base de données « Logement en 20XX » de l'INSEE. Elle apporte des informations sur l'année de construction, le type de logement, le nombre de pièces, ...

LOGEMENTS PAR CATÉGORIE ?



Source : Insee, RP 2008, 2013 et 2018

TYPE DE RÉSIDENCES PRINCIPALES ?



Source : Insee, RP 2013 et 2018

NOMBRE DE PIÈCES DES RÉSIDENCES PRINCIPALES ?

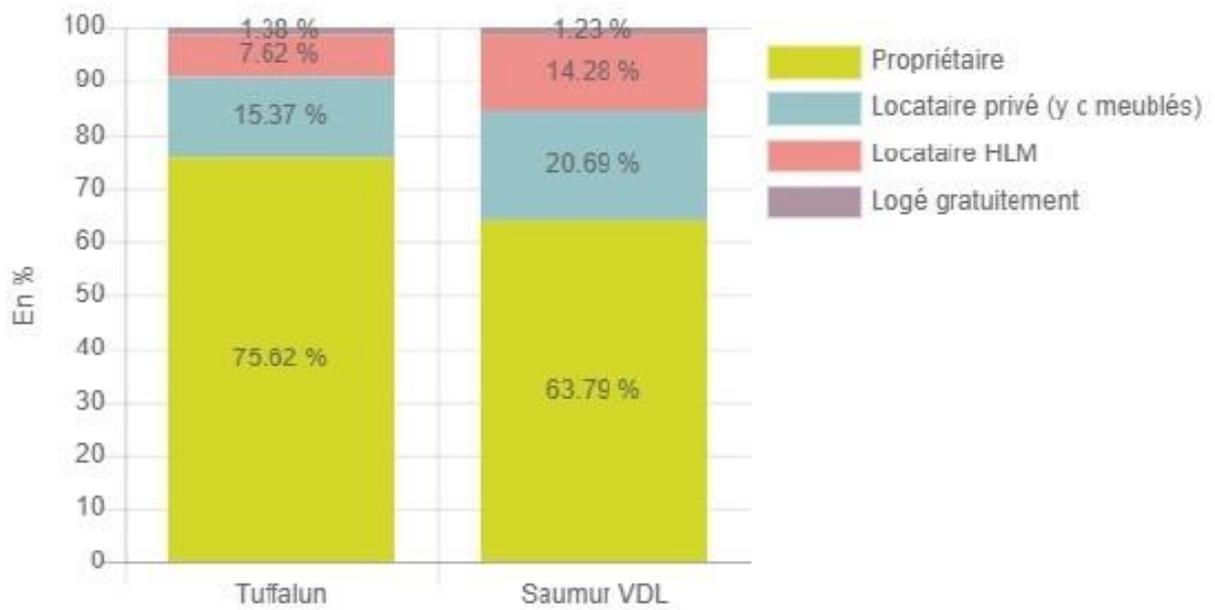


Source : Insee, RP 2013 et 2018

LOG T4 - Nombre moyen de pièces des résidences principales

	2008	2013	2018
Ensemble des résidences principales	4,4	4,6	4,8
Maison	4,6	4,8	5,0
Appartement	2,3	2,4	2,8

Sources : Insee, RP2008, RP2013 et RP2018, exploitations principales, géographie au 01/01/2021.



Source : Insee, RP 2018

ANCIENNETÉ D'EMMÉNAGEMENT DES MÉNAGES



Source : Insee, RP 2018

LOG T8M - Confort des résidences principales

	2008	%	2013	%	2018	%
Ensemble	657	100,0	713	100,0	729	100,0
<i>Salle de bain avec baignoire ou douche</i>	623	94,9	692	97,1	714	97,9
<i>Chauffage central collectif</i>	7	1,1	7	1,0	5	0,7
<i>Chauffage central individuel</i>	249	38,0	232	32,6	242	33,2
<i>Chauffage individuel "tout électrique"</i>	253	38,5	287	40,2	279	38,2

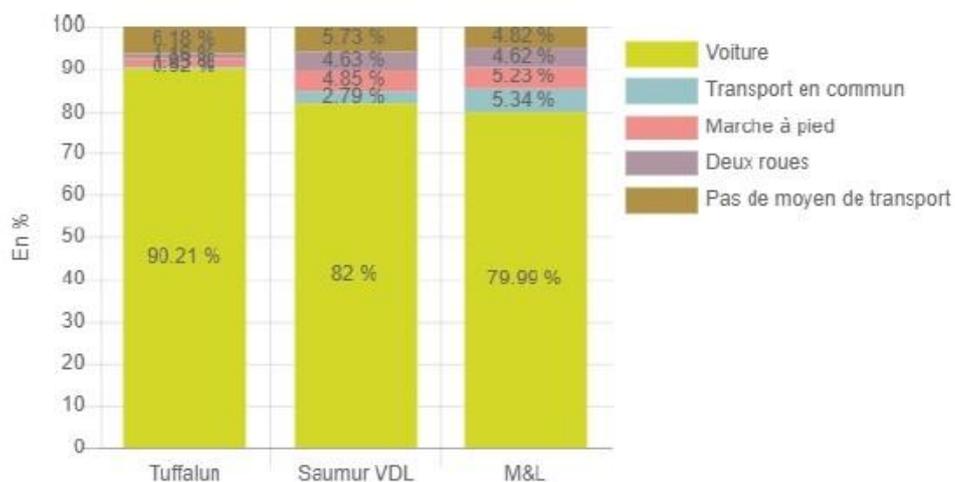
Sources : Insee, RP2008, RP2013 et RP2018, exploitations principales, géographie au 01/01/2021.

Quel niveau de mobilité sur mon territoire ? Est-il à développer ?

Indicateur - Taux de motorisation des ménages

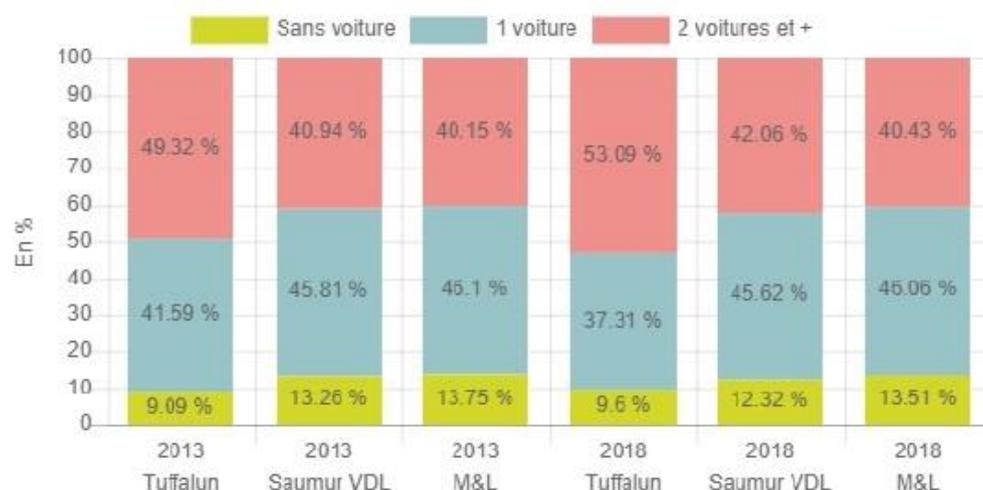
Le **taux de motorisation** permet de connaître la capacité de déplacement de la population pour accéder à des services parfois éloignés de la commune.

MODE DE TRANSPORT PRINCIPAL UTILISÉ POUR ALLER TRAVAILLER



Source : Insee, RP 2018

EQUIPEMENT AUTOMOBILE DES MÉNAGES



Source : Insee, RP 2013 et 2018

LOG T9 - Équipement automobile des ménages

	2008	%	2013	%	2018	%
Ensemble	657	100,0	713	100,0	729	100,0
Au moins un emplacement réservé au stationnement	471	71,7	521	73,1	563	77,1
Au moins une voiture	587	89,4	648	90,9	659	90,3
1 voiture	272	41,4	296	41,6	272	37,3
2 voitures ou plus	315	48,0	351	49,3	387	53,0

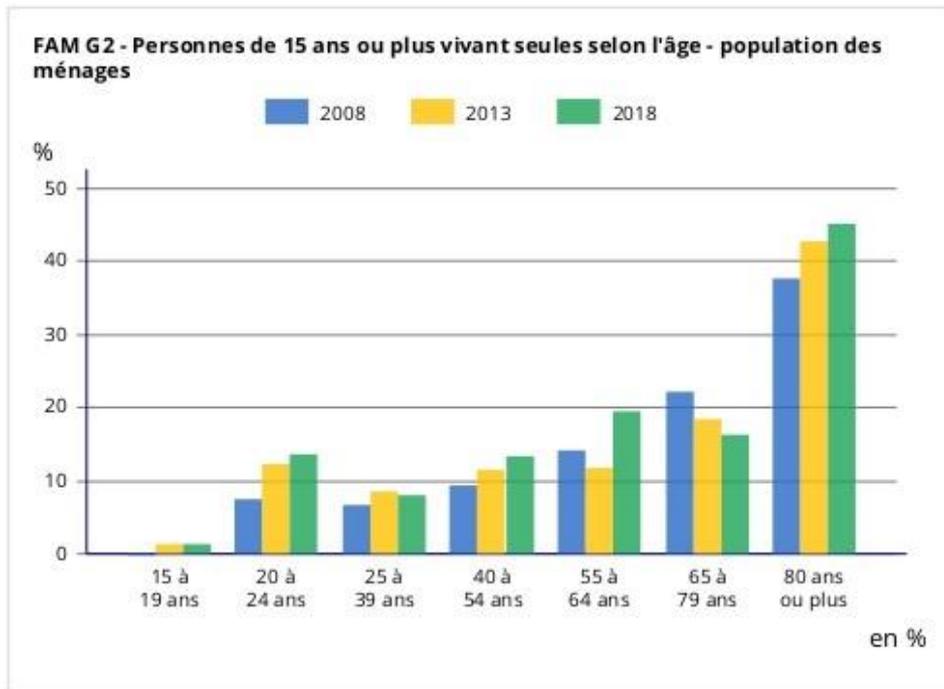
Sources : Insee, RP2008, RP2013 et RP2018, exploitations principales, géographie au 01/01/2021.

Le risque de dépendance des personnes sur mon territoire est-t-il élevé ?

Indicateur - Part des personnes âgées vivant seules

Le pourcentage de retraités vivant seuls sur la commune est un indicateur à prendre en compte. Il amène à réfléchir à la mise en place de services et de loisirs adaptés. C'est une population qui peut également être intéressante pour la vie associative de la commune.

FAM G2 - Personnes de 15 ans ou plus vivant seules selon l'âge - population des ménages



Sources : Insee, RP2008, RP2013 et RP2018, exploitations principales, géographie au 01/01/2021).

Indicateur - Nombre de foyers allocataires de l'AAH

La prestation Allocation Adulte Handicapé, permet de dénombrer le nombre de personnes adultes portant un handicap et d'adapter des services en cohérence.

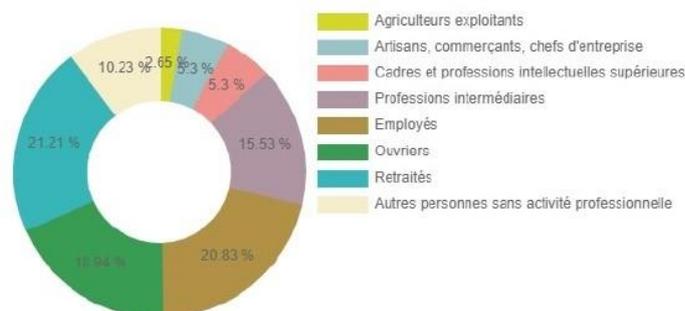
9 allocataires AAH (Nov. 2021)

@data.maine-et-loire.fr

Indicateur - Part des retraités sur la population

La part de retraités permet de connaître le pourcentage de la population à la retraite. Cette population peut nécessiter des services, des accompagnements spécifiques.

POPULATION DE 15 ANS OU PLUS SELON LA CATÉGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE



Source : Insee, RP 2018



Le diagnostic qualitatif de Tuffalun (Défi 2)

Il s'agit de compléter le diagnostic statistique par des éléments qualitatifs.

1. Recueil de la parole des acteurs du territoire

Pour cela, les membres du COPIL ont recueilli la parole des acteurs du territoire (habitants, socio-professionnels, à travers différents outils :

- L'entretien (individuel ou collectif) pour comprendre les faits, les opinions, les habitudes à travers les COPIL dont les membres sont représentatifs de la population de la commune.
- Le questionnaire pour vérifier des informations sur les faits, les connaissances :
 - Questionnaire « Parole à la jeunesse » (Janvier 2021) – [ANNEXE 1](#),
 - Enquête sur l'Analyse des Besoins Sociaux dans le cadre de la Convention Territoriale Globale avec la CAF et Doué-en-Anjou (Février 2021) – [ANNEXE 2](#),
 - Enquête de satisfaction auprès des résidents de la Résidence Autonomie « Les Camélias » (Juin 2021) – [ANNEXE 3](#).

2. Recensement de l'offre locale de la commune

Les membres du COPIL ont procédé au recensement des dispositifs (services) présents sur la commune (et le territoire le cas échéant) parmi les thématiques liées à la personne âgée, l'accessibilité aux services, la petite enfance - l'enfance - la famille, la jeunesse, les logements et l'hébergement, la cohésion sociale, le développement économique et le développement durable, en identifiant pour chacune d'elle ce qui fonctionne et facilite le quotidien, de ce qui bloque ou freine le quotidien.

2.1. L'offre en direction des personnes âgées

Analyse de l'offre en direction des personnes âgées		
	Outils existants (ressources et potentiels du territoire ; exemples : structures, équipements, actions etc)	
	Des outils qui fonctionnent, facilitent le quotidien 	Des outils qui bloquent ou freinent le quotidien 
Logements adaptés et hébergements médico-sociaux	 Résidence Autonomie avec 17 logements (10 T1, 6 T2, 1 studio) - non médicalisée	
	 - Retour sur le territoire d'origine - Résidence au cœur du village - Rompre l'isolement	 Personnel non qualifié
Transport et aide à la mobilité	 Transport solidaire TAD (transport à la demande)	
		 - Transport classique : le réseau urbain TAD : difficultés d'utilisation
Services du domicile (hors médical)	 ADMR - ADAP services - Livraison supérette - Coiffeur - O2 - Portage des repas	
	 - Proximité - Maintien de l'autonomie	
Services sociaux (MDS, CLIC..) et médico-sociaux spécifiques/ actions de solidarité spécifiques	 Services disponibles à Doué-en-Anjou	
		 - Mobilité (transports) - Communication
Communication et information	 Site internet / Page Facebook / Bulletin / Feuilleton Evènements : Repas des aînés, conférences...	
		 disparités accès au numérique
Espaces de vie sociale (tissu associatif)/ actions créant du lien social	 Les ambiliates Les Associations d'Anciens Combattants	
		
Actions culturelles, de loisirs, sports spécifiques	 Activités SIEL BLEU : gym douce, prévention des chutes, marche et ateliers mémoire ASVR : marche	
		 - l'histoire de la commune - journée du patrimoine
Actions innovantes/intergénérationnelles	 - Fête de la poubelle le 18 mai (élèves de CM + association génération mouvement) - Lecture de contes entre les aînés et les élèves des écoles	
		
Inclusion numérique	 - Convention avec ANJOU NUMERIQUE - Une étude va être réalisée dans un premier à la résidence, puis étendue	
		
Projets remarquables	 - 1 cabinet infirmier + 1 IDE libérale - Réflexion sur la pharmacie	
		

2.2. L'accessibilité aux services

Accessibilité aux services		
	Outils existants (ressources et potentiels du territoire ; exemples : structures, équipements, actions etc)	
	Des outils qui fonctionnent, facilitent le quotidien 	Des outils qui bloquent ou freinent le quotidien 
	i	
Lieux d'accueil (MSAP/ MFS/ mairie déléguée etc.)	Mairie TUFFALUN	
	1 point d'accueil à Louerre	
Permanences en présence (pôle emploi, Mission locale, CAF/MSA/CPAM, CARSAT autres etc.)	à Doué-en-Anjou	
		Frein
CCAS (aides extra-légales, activités, accompagnements individualisés, collectifs, moyens etc.)	CCAS	
	- en développement - listing des personnes vulnérables - ABS - aide urgence (budget 1800€)	pas assez de communication sur ce qui est fait
Services sociaux (MDS etc.)	à Doué-en-Anjou	
Associations caritatives	Téléthon	
Aide alimentaire/ solidarité alimentaire	Relai sur Doué et Gennes (pour Louerre)	
		Difficultés de transports
Bibliothèque, médiathèque, ludothèque	2 bibliothèques	
	- convivialité - intégration réseau Imagin'R (CASVL)	site d'Ambillou triste
Actions d'insertion (demandeurs d'emploi, en situation de handicap etc.)	à Doué-en-Anjou	
Transport et mobilité sous toutes ses formes (mini bus, pistes cyclables, transport en commun, covoiturage, transport solidaire)	- transport solidaire à Doué (2 représentants)	- pas de covoiturage - GROSSES DIFFICULTES DE TRANSPORT
Formation continue		
Accès au numérique	Convention avec Anjou Numérique	
	- support ANJOU NUMERIQUE	
Accès aux soins, offre sanitaire et para-médica, santé mentale	Cabinet médical : 2 médecins 2 centres infirmiers (5 IDE Ambillou + 1 Louerre) 1 kiné	
		- Manque 1 pharmacie
Contrat local de santé, actions de prévention santé		
Projets remarquables	- 1 cabinet infirmier à construire (projet en cours) - 1 pharmacie (réflexion à mener)	

2.3. La petite enfance, l'enfance, la famille

Petite enfance, enfance et famille		
	Outils existants (ressources et potentiels du territoire ; exemples : structures, équipements, actions etc)	
	Des outils qui fonctionnent, facilitent le quotidien 	Des outils qui bloquent ou freinent le quotidien 
Modes d'accueil petite enfance/enfance (assistante maternelle, crèche etc.)	 <ul style="list-style-type: none"> - Micro-crèche existante depuis avril 2015 (12 places) - réseau d'assistantes maternelles sur l'ensemble des 3 communes (de 25 à 15)  - bulletin communal avec liste des assistantes maternelles	 - de moins en moins d'assistantes maternelles
Scolarisation (maternelle/primaire)	 <ul style="list-style-type: none"> - 1 école privée (4 classes) + 1 école publique (2+3+3 classes) sur 3 sites - Cantine - Accueil périscolaire  <ul style="list-style-type: none"> - périscolaire sur chaque commune - choix : proximité ou religion - transports scolaires publics - restauration scolaire abordable (3,25€) 	 <ul style="list-style-type: none"> - périscolaire : manque 1 directeur - manque de lien entre privé/public : restauration ? - transports scolaires privés ? - communication / temps forts
Accueil enfants-parents-Assistante maternelle (LAEP, RAM etc.)	 <ul style="list-style-type: none"> ateliers RAM (mardi matin 3 x par mois)  <ul style="list-style-type: none"> - information aux parents - accès aux parents et Ass'Mat' avec les enfants 	 - manque de communication
Soutien aux enfants porteurs de handicap	 <ul style="list-style-type: none"> à Doué-en-Anjou 	
Services spécialisés (soutien psychologique, PMI ..)	 <ul style="list-style-type: none"> à Doué-en-Anjou 	
Services à la parentalité	 	
Espaces extérieurs/jeux	 <ul style="list-style-type: none"> Des espaces accueillant en famille (plans d'eau...)  <ul style="list-style-type: none"> - Louerre : piste routière, parc, forêt, plan d'eau - Ambillou : structures de jeux, plan d'eau 	 <ul style="list-style-type: none"> - disparité selon les communes - Noyant : le lavoir
Associations spécialisées auprès des enfants	 	
Actions citoyenneté	 <ul style="list-style-type: none"> Action citoyenne  <ul style="list-style-type: none"> - la fête de la poubelle : 18 mai 2022 	
Projets remarquables	 <ul style="list-style-type: none"> Illuminations de Noël  <ul style="list-style-type: none"> - lien entre tous les enfants 	

2.4. La jeunesse

Jeunesse		
	Outils existants (ressources et potentiels du territoire ; exemples : structures, équipements, actions etc) 	
	Des outils qui fonctionnent, facilitent le quotidien 	Des outils qui bloquent ou freinent le quotidien 
Activités de loisirs (ALSH, foyer jeunes etc.), culturelles, sports	 <ul style="list-style-type: none"> - centre de Loisirs (3 - 11 ans) - associations culturelles : théâtre, musique, peinture, bibliothèque, éveil musical... - associations sportives : foot, tennis de table,... 	 <ul style="list-style-type: none"> - le lieu d'accueil du centre de loisirs ne peut pas être une école - pas de restauration au centre de loisirs
Equipements	 <ul style="list-style-type: none"> - salle de sport, salle de réunion - stade avec 3 terrains de foot, terrain de tennis... 	 <ul style="list-style-type: none"> - city park
Scolarisation (collège, lycées, MFR etc.)	 <p>NEANT</p>	 <ul style="list-style-type: none"> - transport pour les lycées, les écoles spécialisées, les MFR, les études supérieures : INTERNAT
Soutien aux jeunes porteurs de handicap	 <p>NEANT</p>	
Services spécialisés (prévention spécialisée, suivi psychologique..)	 <p>NEANT</p>	
Soutien à l'insertion professionnelle et sociale (mission locale, chantiers jeunes etc.)	 <p>NEANT</p>	
Actions innovantes/ de citoyenneté/ d'engagement	 <p>Action citoyenne</p> <ul style="list-style-type: none"> - la fête de la poubelle : 18 mai 2022 	
Projets remarquables		

2.5. Les logements / les hébergements

Logements et hébergements		
	Outils existants (ressources et potentiels du territoire ; exemples : structures, équipements, actions etc)	
	Des outils qui fonctionnent, facilitent le quotidien 	Des outils qui bloquent ou freinent le quotidien 
Logements locatifs (parc social et parc privé)	<p>i</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logements communaux : 2 (mairie de Louerre), 3 (presbytère d'Ambillou) - Parc locatif : Saumur habitat 5 à Ambillou + Maine-et-Loire Habitat (13 à Louerre) 	
Accès au logement pour les jeunes, offre spécifique/intergénérationnelle	<p>i</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 studio sur Ambillou pour les étudiants en alternance 	
Logements d'urgence et de réinsertion		
Adaptation des logements/ personnes âgées/personnes handicapées	<p>i</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 logements Saumur habitat PMR, 8 Maine-et-Loire Habitat (Louerre ?) 	
Aménagement du territoire, programmes habitat, rénovation de quartiers	<p>i</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet d'aménagement des bourgs - Accession à la propriété (lotissement Les Arpents 2 : 14 logements) 	
Projets remarquables	<p>i</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aménagement des bourgs "Cœur de village" - Mise en valeur des vieux murs 	

2.6. La cohésion sociale

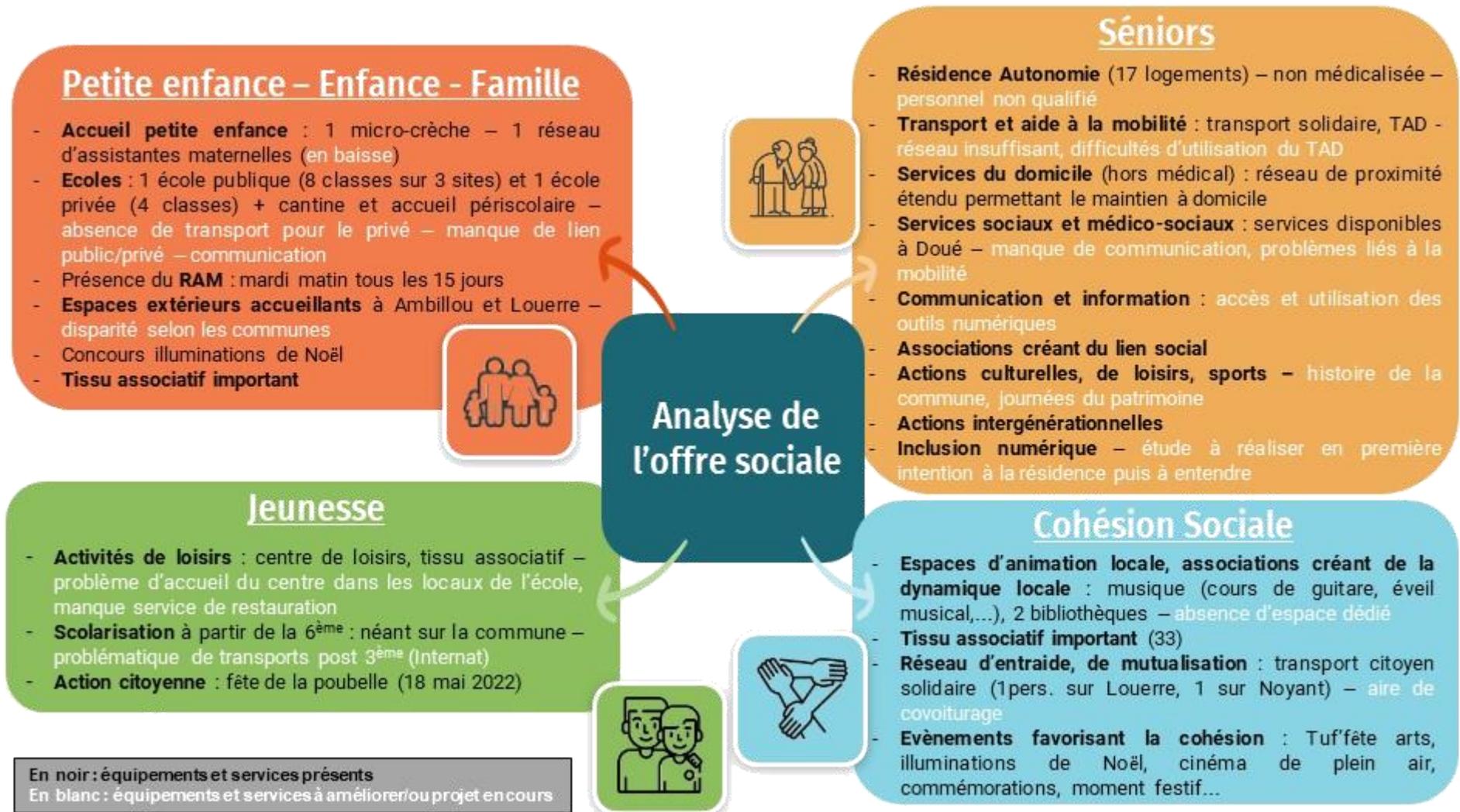
Cohésion sociale		
	Outils existants (ressources et potentiels du territoire ; exemples : structures, équipements, actions etc) 	
	Des outils qui fonctionnent, facilitent le quotidien 	Des outils qui bloquent ou freinent le quotidien 
Espaces d'animation locale (centre social, espace de vie sociale etc.), associations créant de la dynamique locale (culture, loisirs, évènementiels, bricolage, jardinage etc.)	 - musique (cours de guitare, éveil musical,...) à Noyant-la-Plaine - 2 bibliothèques à Ambillou et Louerre	 - absence d'espace dédié
Tissu associatif	 - tissu associatif important : associations culturelles, artistiques, sportives... (33)	
Réseau d'entraide, de mutualisation	 - transport citoyen solidaire : 1 personne à Noyant, 1 personne à Louerre	 - aire de covoiturage
Projets remarquables	 - Tuffête arts, illuminations de Noël, cinéma de plein air, commémorations, moment festif	

2.7. Le développement économique et le développement durable

Développement économique, développement durable		
	Outils existants (ressources et potentiels du territoire ; exemples : structures, équipements, actions etc) 	
	Des outils qui fonctionnent, facilitent le quotidien 	Des outils qui bloquent ou freinent le quotidien 
Tissu économique, entrepreneurs, secteur de l'économie sociale et solidaire	 80 entreprises et artisans	
Actions développement durable, projets de transition énergétique	 - Economie circulaire	
Projets remarquables	 - réflexion sur bar associatif - enfouissement des lignes électriques - aides pour l'installation de commerces (FISAC)	

3. Synthèse : enjeux sociaux du territoire

A la suite du recueil des données statistiques et qualitatives, il convient d'établir une synthèse appelée aussi enjeux sociaux du territoire.



Accessibilité aux services

- **Mairie et CCAS** : accessible 6 jours/7, permanence assurée à Louerre 1 fois/semaine – mieux communiquer sur ce qui est proposé par le CCAS
- **Epicerie** : relais poste et colis, snacking
- **Services sociaux et autres services** : MDS à Doué-en-Anjou – difficultés liées aux transports
- **Réseau de bibliothèques** (2) : réseau Imagin'R – rendre le site d'Ambillou plus accueillant
- **Equipements** : salle de sports, terrains de tennis, terrains de foot, piste routière, 3 salles communales (ouvertes à la location), 2 salles de réunions
- **Transports et mobilités** : Saumur Agglobus (Saumur) et Aléop (Angers), existence d'un transport solidaire à Doué – réseau insuffisant
- **Accès à la fibre** : en cours de déploiement
- **Accès aux soins** : présence d'un cabinet médical, 2 cabinets infirmiers (6 IDE) et 1 kinésithérapeute – manque 1 pharmacie (*réflexion à mener*) – projet de cabinet infirmier (*en cours*)

En noir : équipements et services présents

En blanc : équipements et services à améliorer/ou projet en cours

Analyse de l'offre sociale

Logements & Hébergements

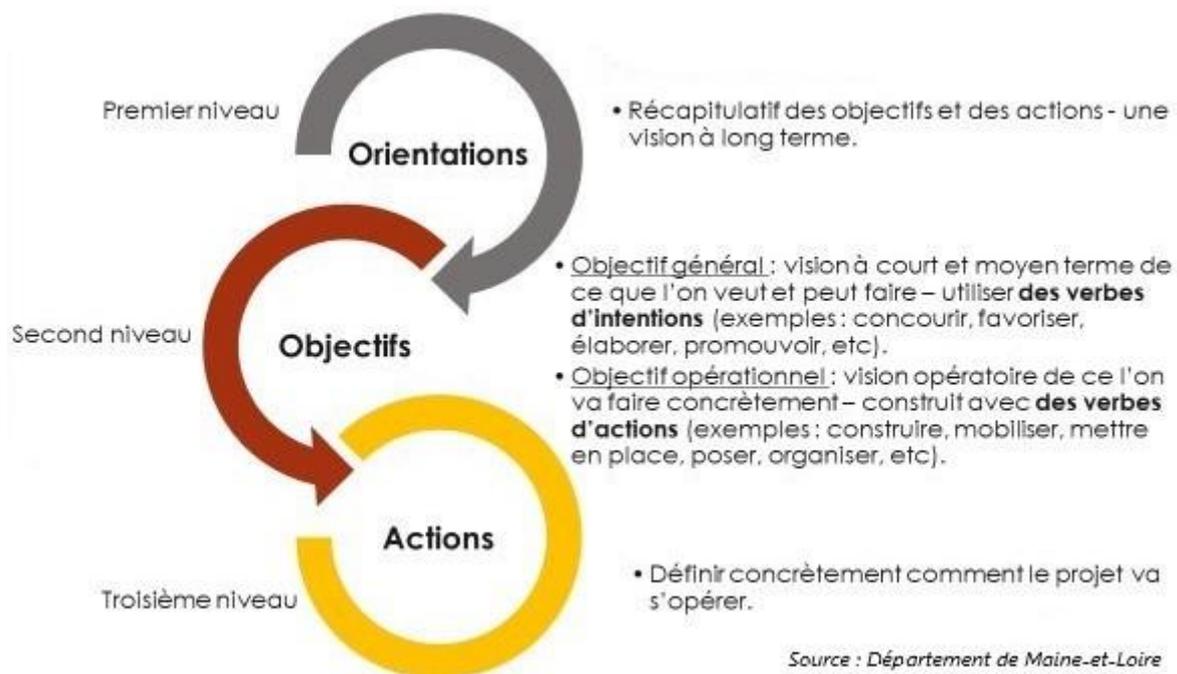
- **Logements locatifs** : parc social Saumur Habitat & Maine-et-Loire habitat + logements communaux (5)
- **Accès au logement pour les jeunes** : 1 studio sur Ambillou pour les étudiants en alternance
- **Logements PMR**
- **Aménagement du territoire** : projet d'aménagement des bourgs, accession à la propriété (lotissement les arpents 2)
- Projets remarquables : aménagement des bourgs « Cœur de village », mise en valeur des vieux murs

Développement économique & durable

- **Tissu économique** : 80 entreprises et artisans
- **Actions développement durable** : économie circulaire
- Projets** : enfouissement des lignes électriques, réflexion sur un bar associatif, aides pour l'installation de commerces (FISAC)

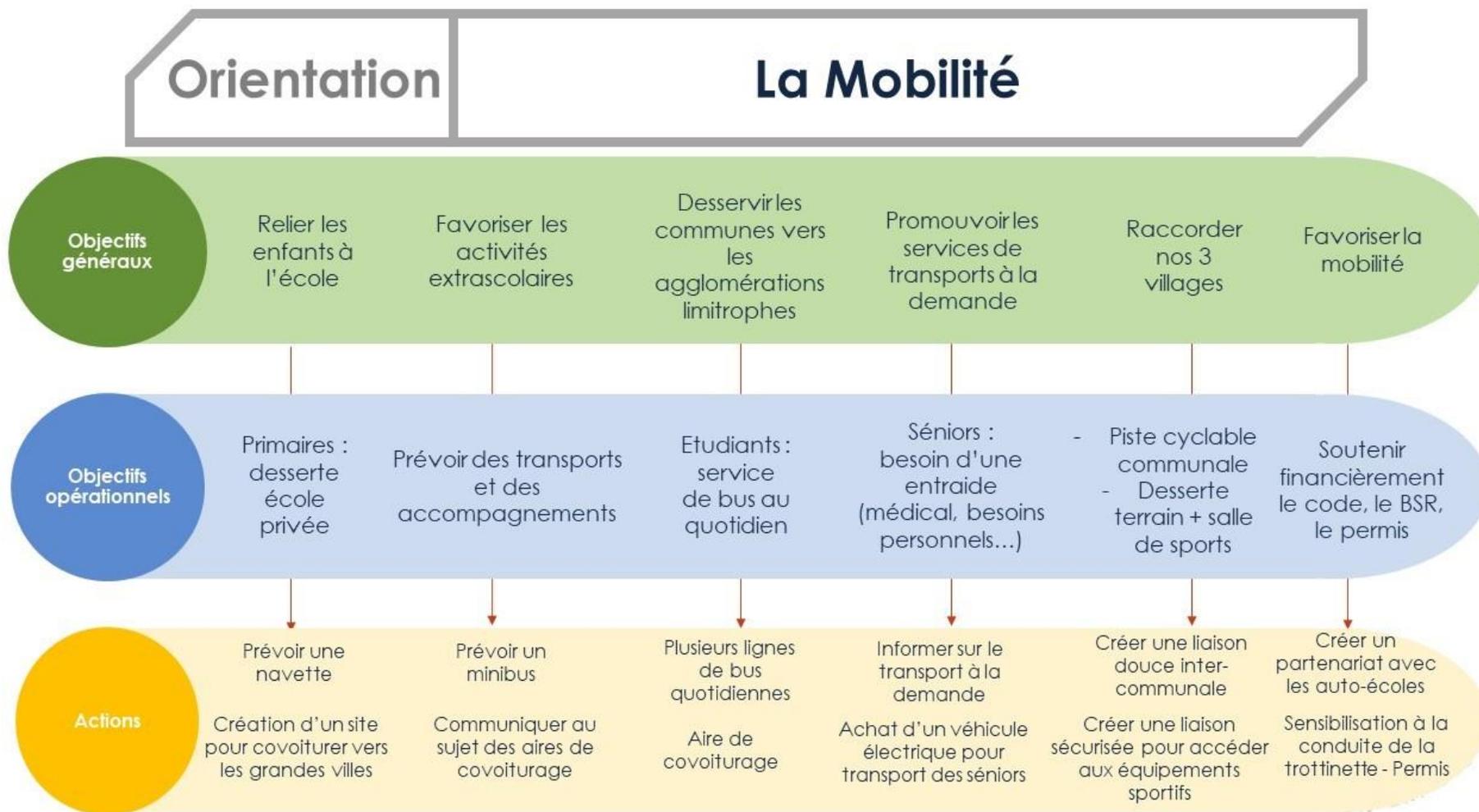
Des orientations au plan d'actions (Défi 3)

Pour cette étape, il est nécessaire de distinguer les orientations des objectifs.

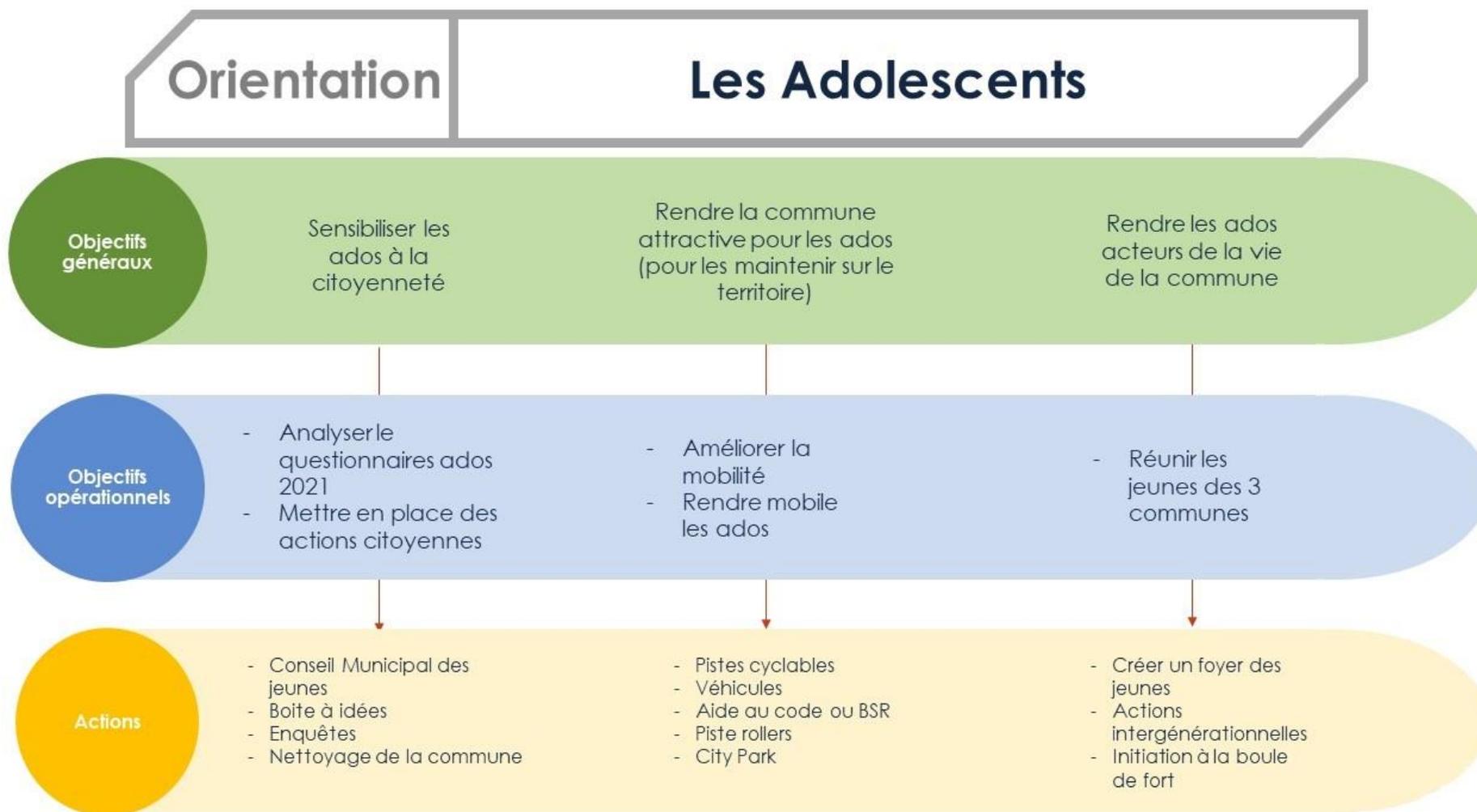


1. Définir les orientations et le plan d'actions (proposition du COFIL)

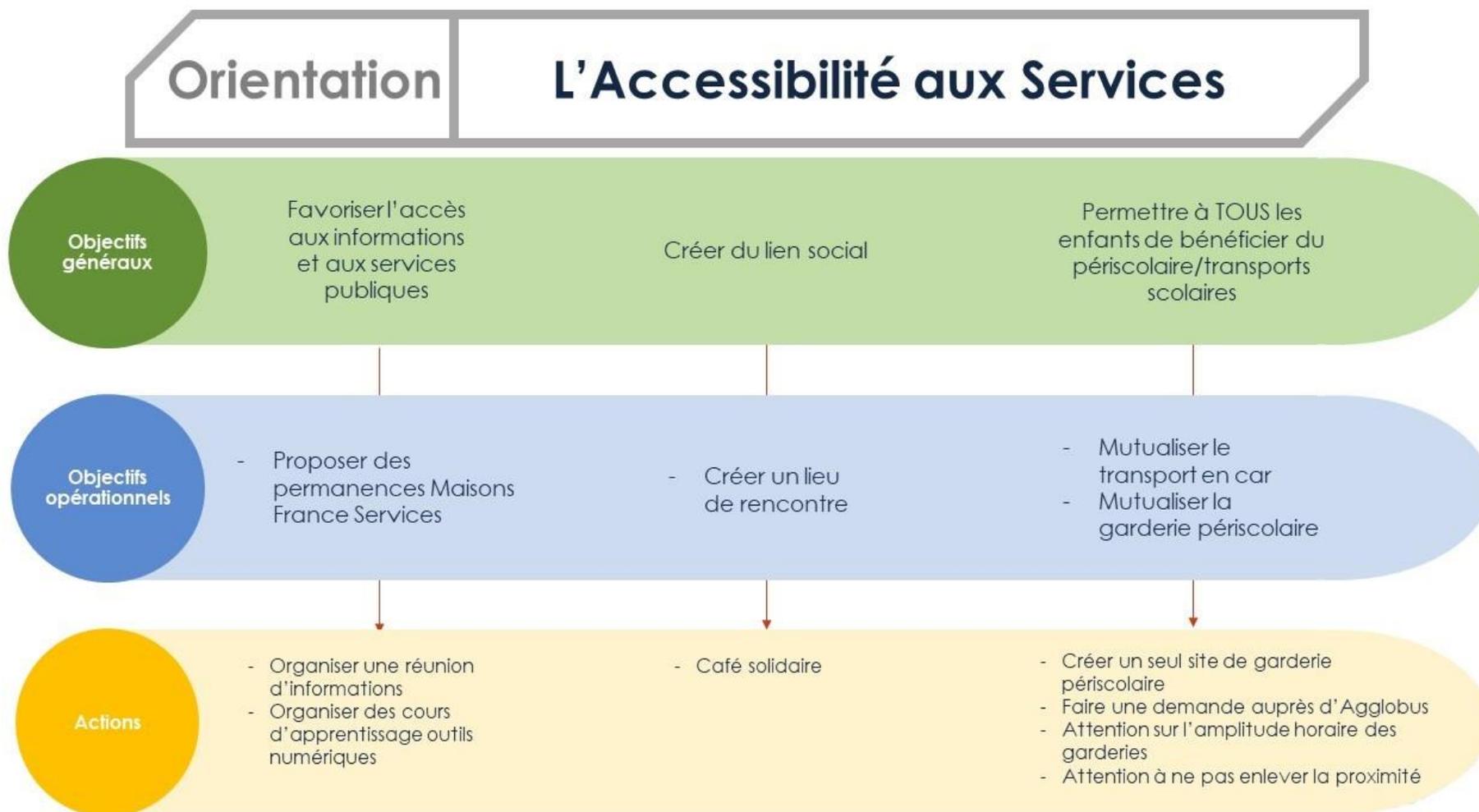
1.1. Orientation 1 : La mobilité



1.2. Orientation 2 : Les adolescents



1.3. Orientation 3 : L'accessibilité aux services



2. Définir le plan d'actions et le suivre

En fonction des pistes d'actions proposées par le COPIL, les membres du Conseil Municipal et du CCAS définiront pour chacune d'elle des orientations les pistes d'actions à prioriser.

Une fiche action sera et un suivi seront réalisés pour un bilan annuel (modèles en ANNEXE 4).

3. Communication

L'ensemble des travaux réalisés ont été restitués :

- Aux membres du CCAS, le lundi 27 juin 2022 ;
- Aux membres du Conseil Municipal, le lundi 4 juillet 2022.

Le rapport d'ABS est consultable en mairie et sur le site internet de la commune : www.tuffalun.fr.

4. Evaluation annuelle

Il conviendra de tirer annuellement un bilan des objectifs fixés.

Exemple :

		Orientation La Mobilité							
Les questions à se poser	OBJECTIFS	Objectifs généraux	Objectif général 1 RELIER LES ENFANTS A L'ECOLE	Objectif général 2 FAVORISER LES ACTIVITES EXTRASCOLAIRES	Objectif général 3 DESSERVIR LES COMMUNES VERS LES AGGLOMERATIONS LIMITOPHES	Objectif général 4 PROMOUVOIR LES SERVICES DE TRANSPORTS A LA DEMANDE	Objectif général 5 RACCORDER NOS 3 VILLAGES		Objectif général 6 FAVORISER LA MOBILITE
		Objectifs opérationnels	Primaires : desserte école privée	Prévoir des transports et des accompagnements	Etudiants : service de bus au quotidien	Séniors : besoin d'une entraide (médical, besoins personnels...)	Piste cyclable communale	Desserte terrain + salle de sports	Soutenir financièrement le code, le BSR, le permis
Quels indicateurs avons-nous choisi ?	MESURE DES EFFETS	Indicateur de mesure							
		Effet initial (nombre, %, ...)							
Quels objectifs avons-nous fixé ?		Effet visé							
Quels moyens ont été mis en œuvre (ETP, cout, matériaux, ...)?	Evaluer	Moyens mobilisés							
Quelle appréciation donnez-vous ? - l'objectif est-il atteint ? Pas atteint ? Partiellement atteint ?		Réalisation de l'objectif							
Quelle décision prenez-vous ? - Définir de nouveaux objectifs, arrêt de l'action, poursuite de l'action, nouveaux indicateurs de résultat, relancer une analyse		Nouvelles décisions							

ANNEXES

Annexe 1 : Questionnaire « Parole à la Jeunesse » (Janvier 2021)

Porté par la Commission Jeunesse et Sports – Michaël LOUVET et Aurélie GIRARDEAU



PAROLE À LA JEUNESSE

Les élus de la commune de TUFFALUN mènent une étude en vue d'améliorer le « **secteur jeunesse** ».

Tu as entre 11 et 17 ans, ton avis nous intéresse.

Nous souhaitons mieux connaître les jeunes qui habitent notre territoire et cerner leurs attentes et besoins.

Nous te remercions de prendre un peu de temps pour répondre à ce questionnaire qui peut rester anonyme.

Une fois rempli, tu peux le déposer à la mairie

1. Pour commencer, dis-nous :

+ Tu es : Garçon Fille

+ Ton âge: 11ans 12 ans 13 ans 14 ans 15 ans 16 ans 17 ans

+ Où habites-tu ?

Dans un bourg

Dans un hameau/à combien de km du bourg : _____ km

+ Disposes-tu d'un moyen de locomotion ?

Non

Un vélo

Un 2 roues motorisé

Autres

2. Parle-nous de tes loisirs :

+ Pratiques tu des activités dans un club ou une association ?

OUI

NON

Si oui, lesquelles ?

Activités sportives : _____ Lieu : _____

Activités culturelles : _____ Lieu : _____

Activités artistiques : _____ Lieu : _____

Autres : _____ Lieu : _____

+ Pour toi, les loisirs c'est quoi ?

Tu peux cocher plusieurs cases.

se retrouver entre copains

faire de nouvelles rencontres

sortir de chez soi

pratiquer des activités

Faire du sport

apprendre de nouvelles choses

Autre/Préciser : _____

3. Parle-nous de tes attentes et de tes besoins

✚ Pour chaque moment, **indique avec une croix (X)** ton opinion :

	Je m'ennuie beaucoup	Je m'ennuie un peu	Je ne m'ennuie pas
Le soir après l'école			
Le mercredi			
Le samedi			
Les petites vacances			
Les grandes vacances			

✚ **Sous quelle(s) forme(s) aimerais-tu voir des activités se développer ?**

- Avec la création d'un city stade
- En créant un espace jeune / Matériel à disposition que tu souhaiterais dans cet espace :
 - Billard
 - Babyfoot
 - Jeux de société
 - Autre/Préciser : _____
- Autre/Préciser : _____

✚ **Dans la perspective d'animation jeunesse, à quelle(s) activité(s) locale(s) souhaiterais tu participer ?**

- Ateliers participatifs // lesquels ? : _____
- Activité artistique // laquelle ? : _____
- Activité Culturelle // laquelle ? : _____
- Activité Sportive // laquelle ? : _____
- Autres propositions : _____

✚ **Serais-tu intéressé(e) par des stages relatifs à ces activités ?**

- OUI
- NON

Si oui, lesquelles : _____

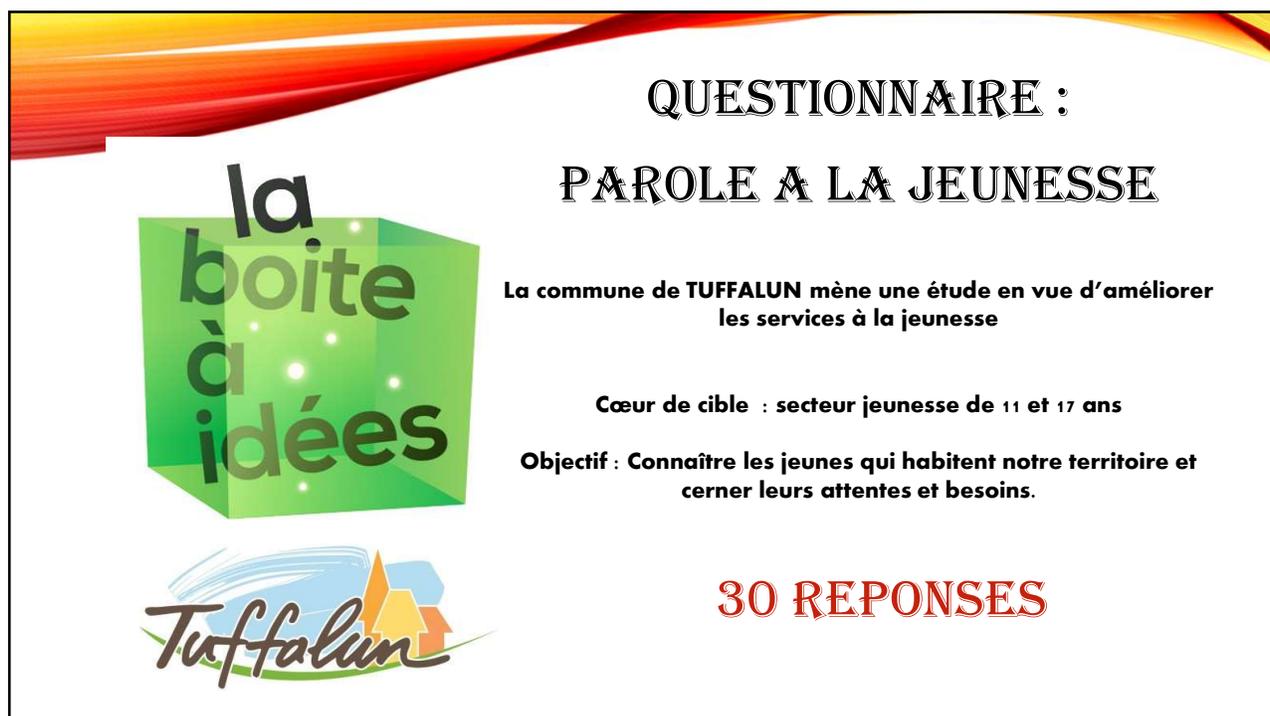
Si tu as des idées, n'hésite pas à nous en faire part :

.....
.....
.....

Si tu souhaites donner tes coordonnées, nous serions intéressés d'échanger avec toi :

Coordonnées : _____

**Nous te remercions pour ta participation
et pour le temps que tu as consacré à remplir ce questionnaire.**



QUESTIONNAIRE :

PAROLE À LA JEUNESSE

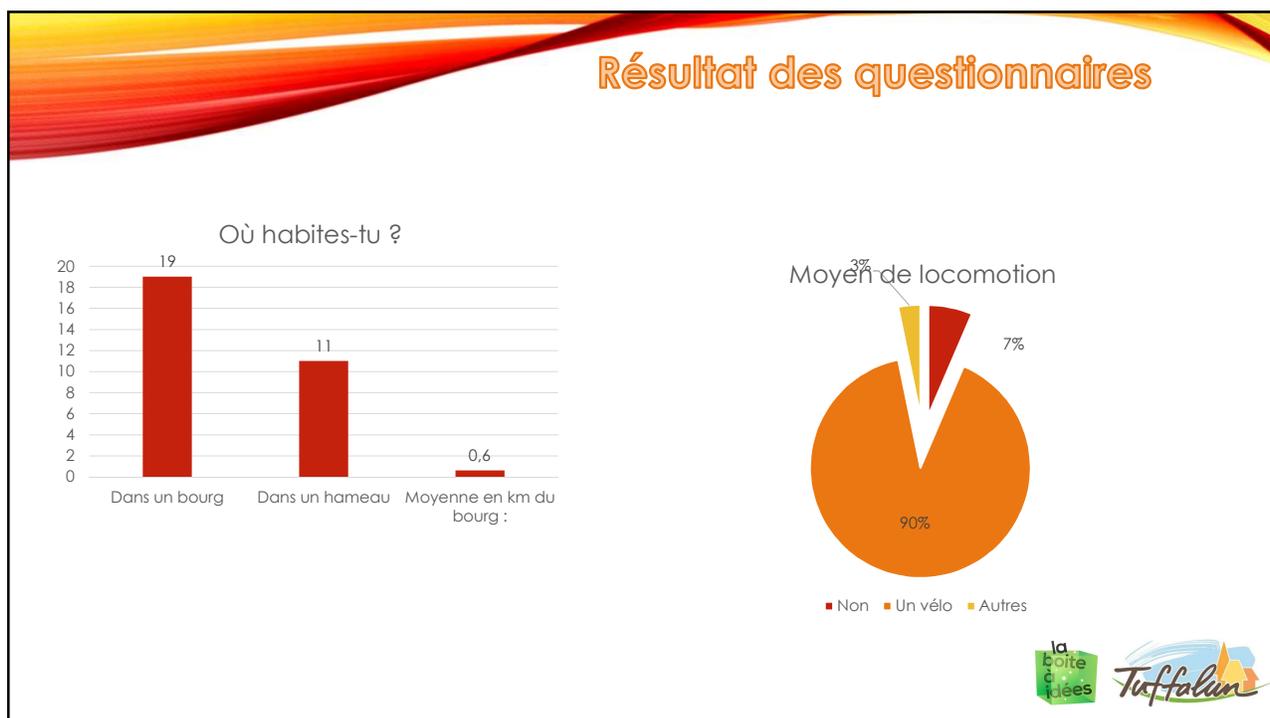
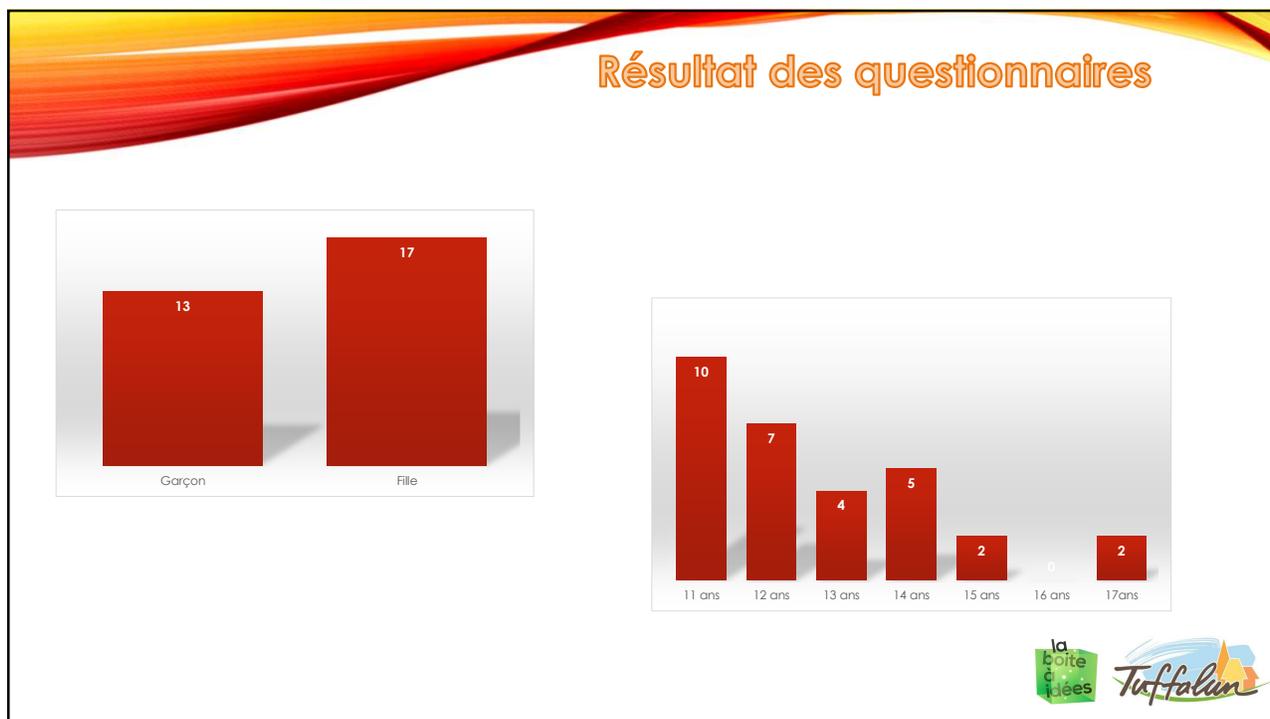


La commune de TUFFALUN mène une étude en vue d'améliorer les services à la jeunesse

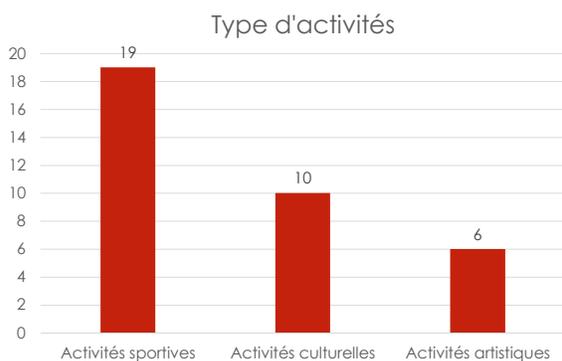
Cœur de cible : secteur jeunesse de 11 et 17 ans

Objectif : Connaître les jeunes qui habitent notre territoire et cerner leurs attentes et besoins.

30 REPNSES



Résultat des questionnaires



Notation	5
Dessin	4
Foot	3
Musique	3
Théâtre	3
Equitation	2
Basket	2
Handball	2
Dance	2
Gymnastique	1
Bibliothèque	1
Guitare	1
Chorale	1
Association Ukr'ngo	1



Résultat des questionnaires



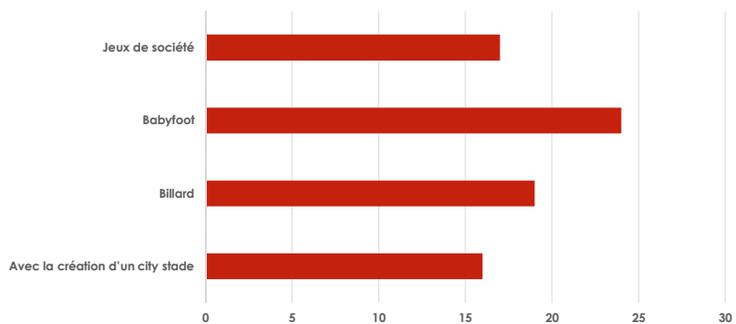
Résultat des questionnaires

	Je ne m'ennuie pas	Je m'ennuie un peu	Je m'ennuie beaucoup
Le soir après l'école	50%	47%	3%
Le mercredi	60%	37%	3%
Le samedi	57%	33%	10%
Les petites vacances	27%	57%	17%
Les grandes vacances	33%	40%	27%



Résultat des questionnaires

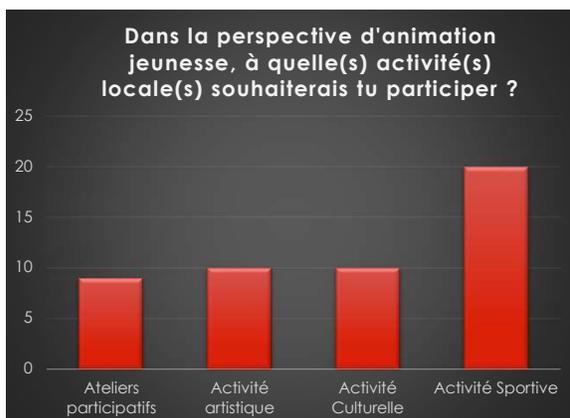
Sous quelle(s) forme(s) aimerais-tu voir des activités se développer ?



Jeux vidéo ou de rôle
Puzzle
Canapé
Navette pour aller en boîte de nuit (Nautilus)
Flipper
Coin lecture + atelier bricolage
Musique / Badminton
Théâtre / Volley-ball
Peinture
Sortie cinéma / visite musée / match de basket
Tir à l'arc



Résultat des questionnaires



cuisine/pâtisserie/ Dessin de manga / Gymnastique
Pâtisserie /cuisine / sorties
Pâtisserie /cuisine / Dessins // Dance // Gymnastique
Nature activités (nettoyage, jeux)
Break dance // Musée // Foot/ laser run // athlétisme
Sensibilisation environnement // musée / cinéma / théâtre
Foot / VTT
Personnalisation d'un lieu pour se retrouver // foot, handball / heu en groupe
Jeux de sociétés // foot, basket etc
Atelier lecture
decouvrir la nature/ observation des étoiles
Origami/ dessin / peinture/ poterie / etc
Equitation // Boxe
Velo cross // Acrobranche
Musique / Badminton
Théâtre /Volley-ball
Peinture
Sortie cinéma / visite musée / match de basket
Tir à l'arc



Résultat des questionnaires

Si tu as des idées, n'hésite pas à nous en faire part :

Faire des sorti en vélo / Nettoyer la nature ou faire des jeux, apprendre de nouvelle chose sur la nature
Pouvoir organiser des soirées dans une salle avec musiques, billard, etc // Pouvoir la loué pour 1 soir par exemple avec une personnes responsable biensur :)

Sensibilisation environnement // musée / cinéma / théâtre

Avoir un distributeur de boisson, je pense que ça me sera possible mais une télé

sportive // culturelle et artistique

J'aimerais faire des sorties "randonnée" et ramasser les déchets sur notre commune

Je trouve qu'il y a rien pour les ados



Proposition commission

Proposition pour cette année :

Journée axe sur l'écologie et recyclage : Avril

Référente Sonia

500 Euros

Journée balade en vélo (Tuffalinois) : Début Juillet

Référente Aurèlie

500 Euros



Proposition commission

Proposition pour les années futures

Besoin d'un Local pour les jeunes ??



Devis pour indication

Proposition commission

Autres Jeux de Cadeau > Billard > BILLARD AMERICAIN RENÉ PIERRE BOSTON NOIR TAPIS ROUGE



BABY FOOT CATENACCIO PLAY
 Non mixte
 3 à 6 ans
 Accessoires
 Batterie supplémentaire Sans +
 Histoire Sans +
 Programmes supplémentaires Sans +
 Kit de démarrage Sans +

699,99 € ou 3 x 233 €

AJOUTER AU PANIER
 Délai de livraison : 4 à 7 jours
 Livraison offerte !

Obtenir un devis en cliquant ici
 30 jours pour se décider

4,7/5



BILLARD AMERICAIN RENÉ PIERRE BOSTON NOIR TAPIS ROUGE
 Note moyenne

779,99 € ou 3 x 260 €

AJOUTER AU PANIER
 Délai de livraison : 4 à 8 jours
 Livraison offerte !

Obtenir un devis en cliquant ici
 30 jours pour se décider

Envoyer à un ami Imprimer

 7 Wonders - Version 2021... 39,99 € Amazon FR Livraison gra...	 JUDUKU - Jeu De Société... 29,90 € Amazon FR Livraison gra...	 Just One - Asmodee ... 19,85 € Amazon FR	 Familybul Création... 9,99 € Oxybul Eveil ...	 7 Wonders - Extension... 19,03 € Amazon FR Moins 25 %	 Hasbro Jeu De Société... 31,95 € www.fruugo.fr	 Jst One - Asmodee ... 19,85 € Amazon FR	 Familybul Création... 9,99 € Oxybul Eveil ...	 7 Wonders - Extension... 19,03 € Amazon FR Moins 25 %	 Hasbro Jeu De Société... 31,95 € www.fruugo.fr	 BARRICADE - MALEFITZ... 31,90 € Amazon FR Livraison gra...	 Blokus, Jeu De Société E... 34,10 € Amazon FR Livraison gra...
--	---	---	--	---	---	--	---	---	---	--	--

3000 Euros

la boîte à idées Tuffalun

Proposition commission

Proposition de budget 2020 : 4000 Euros

Rencontre avec les jeunes pour la création d'un comité

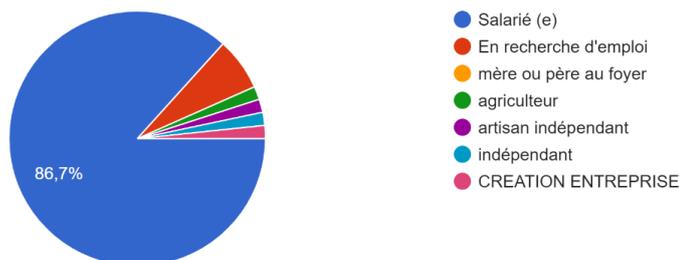
la boîte à idées Tuffalun



Annexe 2 : Enquête sur l'Analyse des Besoins Sociaux dans le cadre de la Convention Territoriale Globale avec la CAF et Doué-en-Anjou (Février 2021)

Porté par Christelle LOUVIOT

Sur les 110 questionnaires retournés en mairie en février 2021, la moitié ont été renseignés par des personnes retraitées. L'autre moitié a une moyenne d'âge de 40 ans, majoritairement salariée. Les 2/3 des répondants vivent en couple.



Les familles

Sur les 51 personnes qui ont répondu avoir des enfants au sein de leur foyer, 29 personnes ont des enfants âgés entre 0 et 16 ans.

Pour les plus jeunes, les parents utilisent un mode de garde sur la commune :

- 37,9 % : garderie périscolaire
- 41,4 % : centre de loisirs
- 27,6 % : assistante maternelle

92% d'entre eux sont satisfaits du mode de garde choisi.

Le manque de place en micro-crèche est le point noir et la principale revendication des parents de très jeunes enfants. Les 2/3 de ces mêmes parents connaissent la maison de la petite enfance et de la famille de Doué-en-Anjou. Ils savent qu'ils peuvent y trouver des informations et y échanger. Des activités pour les enfants de 0 à 3 ans y sont proposées telles que : lecture, parcours de motricité, découvertes (matière, goûts, sons, ...), rencontres avec des professionnelles et d'autres parents, etc.

Pour les 24 personnes qui ont répondu, les thèmes à aborder en prévention seraient :

- la violence : harcèlement, racket, ...
- les écrans et jeux vidéo
- la scolarité, l'aide aux devoirs

65% des enfants des personnes qui ont répondu à ce questionnaire pratiquent une activité culturelle, sportive, de loisirs. Leurs parents disent que c'est pour leur épanouissement, leur bien-être, l'apprentissage de la vie en collectivité. Les horaires inadaptés ne facilitent pas l'accès à ces activités pour 42,9%.

70% des enfants scolarisés sur la commune bénéficient de la cantine scolaire et/ou du temps périscolaire. Ces services sont principalement définis comme étant un mode de garde et une façon pour l'enfant de découvrir la vie en collectivité.

Un peu plus de 50% de ces enfants fréquentent le centre de loisirs. On lui attribue pour principales qualités : mode de garde et découverte d'activités.

L'absence de place n'est pas évoquée. 10% des parents estiment le coût du service trop élevé.

Concernant les adolescents, l'absence de lieux de rassemblement est très souvent dénoncée. Il est demandé la création d'un parc intergénérationnel, un City Stade, un foyer des jeunes avec la mise en place d'activités diverses.

Les séniors

80% d'entre eux disent voir du monde régulièrement ; principalement des membres de leur famille mais aussi des voisins et des agents du service à la personne.

Annexe 3 : Enquête de satisfaction auprès des résidents de la Résidence Autonomie « Les Camélias » (Juin 2021)

Porté par Christelle LOUVIOT



Enquête de satisfaction

15 réponses

Le CCAS de Tuffalun réalise une enquête de satisfaction afin de connaître vos ressentis et d'améliorer votre quotidien au sein de la résidence autonomie « Les Camélias ». Il est anonyme.

Vos réponses nous sont précieuses. Merci de nous accorder un peu de votre temps.

Le questionnaire est à remettre sous enveloppe cachetée aux maîtresses de maison au plus tard le :

Mardi 1^{er} juin 2021

I- Inscription et admission à la résidence

Avant d'arriver à la résidence :

- ✚ Êtes-vous arrivé(e) en situation d'urgence à la résidence ? Oui Non
20% 80%
- ✚ Avez-vous choisi d'y venir ? Oui Non
80% 20%
- ✚ Connaissez-vous la résidence avant d'y emménager ? Oui Non
36% 64%
- ✚ Saviez-vous quelles démarches suivre pour vous y inscrire ? Oui Non
26% 73%
- ✚ Si non, où avez-vous chercher les informations ? Mairie Résidence Internet
77% 15% 8%
- ✚ Vous a-t-on aidé pour la constitution de votre dossier ? Oui Non
85% 15%
- ✚ Comment qualifiez-vous l'accueil qui vous a été réservé lors des premiers contacts ?
Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
40% 60%
- ✚ Avez-vous visité l'établissement avant votre admission ? Oui Non
60% 40%

À votre arrivée à la résidence :

- ✚ À votre arrivée, la qualité de l'accueil était :
Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
53% 47%
- ✚ À votre admission, vous-a-t-on remis les documents suivants :
 - Règlement de fonctionnement 69%
 - Charte des droits et des libertés 69%
 - Contrat de séjour 69%
 - Livret d'accueil de l'établissement 54%
- ✚ Ces documents vous ont-ils paru claires et complets ? Oui Non
91% 9%
- ✚ Pensez-vous avoir eu toutes les explications nécessaires concernant :
 - Le fonctionnement de l'établissement oui à 91%
 - Les services proposés oui à 91%
 - Les activités existantes oui à 91%
- ✚ Savez-vous ce qu'est un Conseil de Vie Sociale ? Oui Non
21% 79%
- ✚ Si oui, seriez-vous intéressé(e) pour en être membre ? Oui Non
18% 82%

II- Lieux communs

- ✚ Selon vous, les locaux communs sont-ils :
 - Accessibles facilement ? Oui Non
87%
 - Bien signalés ? Oui Non
87% 13%
 - Propres ? Oui Non
100%
- ✚ L'équipement des locaux (*petit salon, salle de télévision...*) vous semblent-ils ?
 - Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
27% 67% 6%
- ✚ Comment trouvez-vous les aménagements extérieurs (*jardin, terrasses, ...*) :
 - Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
13% 40% 47%

III- Votre logement

- ✚ Vous habitez dans un : T.1 T.2 Studio
67% 33%
- ✚ Votre logement est-il :
 - Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
36% 64%
- ✚ Selon vous, votre logement rime avec (*cochez les cases correspondantes*) :
 - Tranquillité 67%
 - Bien agencé 40%
 - Bien exposé 67%
 - Adapté 67%
 - Sécurisé 80%
 - Lumineux 87%
 - Spacieux 47%
 - Propre 73%

IV- Le personnel

- ✚ Comment évaluez-vous votre relation avec les maîtresses de maison ?
 - Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
60% 40%
- ✚ Que pensez-vous de leur disponibilité ?
 - Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
53% 47%
- ✚ Êtes-vous satisfait de l'accompagnement réalisé par le personnel administratif et social (*accueil, direction, secrétaires, ...*) ?
 - Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
42% 50% 8%
- ✚ Êtes-vous satisfait du service de nuit ?
 - Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
30% 50% 20%
- ✚ Avez-vous le sentiment que le personnel respecte votre intimité et votre dignité ? Oui Non
100%

V- Intervenants extérieurs

Service à la personne

- ✦ Êtes-vous satisfait de l'aide apportée dans les activités de la vie courante ?
 Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
 67% 33%
- ✦ Êtes-vous satisfait de la prise en charge par le personnel paramédical intervenant au sein de la résidence à titre personnel (*infirmières, aides à domicile, ...*) ?
 Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
 50% 40% 10%

VI- Les animations

- ✦ Vous rendez-vous fréquemment aux activités ? Oui Non
 64% 36%
- ✦ Êtes-vous satisfait(e) des animations au niveau :
- De leur diversité ? Oui Non 91%
 - De leur nombre ? Oui Non 82%
 - De leur fréquence ? Oui Non 91%
 - De l'ambiance ? Oui Non 82%
 - De la durée ? Oui Non 91%
 - Des horaires ? Oui Non 91%
 - Des informations reçues ? Oui Non 91%
- ✦ Quelles animations préféreriez-vous effectuer parmi celles proposées ci-dessous ?
- | | |
|--|--|
| - Prévention des chutes <input type="checkbox"/> 9% | - Atelier mosaïque <input type="checkbox"/> 27% |
| - Atelier discussion /mémoire <input type="checkbox"/> 82% | - Goûter d'anniversaire <input type="checkbox"/> 82% |
| - Atelier pâtisserie <input type="checkbox"/> 82% | - Danse <input type="checkbox"/> 27% |
| - Atelier cuisine <input type="checkbox"/> 55% | - Jeux vidéo <input type="checkbox"/> 9% |
| - Atelier jeux, détente <input type="checkbox"/> 55% | - Musique <input type="checkbox"/> 55% |
| - Atelier tricot <input type="checkbox"/> 0% | - Ordinateur/tablette <input type="checkbox"/> 9% |
| - Chorale <input type="checkbox"/> 9% | - Cinéma <input type="checkbox"/> 27% |
| - Rencontre avec les enfants <input type="checkbox"/> 64% | - Spectacles <input type="checkbox"/> 27% |
| - Atelier esthétique <input type="checkbox"/> 64% | - Piscine <input type="checkbox"/> 0% |
| - Atelier de lecture <input type="checkbox"/> 27% | - Autres <input type="checkbox"/> : 9% |

VII- Service lingerie

- ✦ Si vous utilisez la machine à laver du service lingerie, vous le faites au moins :
 Une fois par semaine Tous les quinze jours Une fois par mois
1 résident 1 résident
- ✦ Si vous utilisez le sèche-linge du service lingerie, vous le faites au moins :
 Une fois par semaine Tous les quinze jours Une fois par mois
1 résident

VIII – Repas

- ✦ Lors de votre premier repas en salle, vos voisins de table vous ont-ils été présentés ? Oui Non
82% 18%

Êtes-vous satisfait :

- ✦ Des menus proposés ?
 Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
26% 73%
- ✦ De la diversité des plats proposés ?
 Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
27% 60% 13%
- ✦ De la présentation des repas ?
 Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
29% 57% 14%
- ✦ Du goût des plats servis ?
 Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
14% 79% 7%

Concernant le déroulement du repas, que pensez-vous :

- ✦ Des horaires ?
 Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
27% 73%
- ✦ Du service ?
 Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
40% 60%
- ✦ De l'aide au repas ?
 Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
44% 56%
- ✦ Du temps accordé au repas ?
 Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Pas du tout satisfaisant
27% 73%
- ✦ Si vous avez un régime particulier est-il bien respecté lors de la proposition des menus ?
 Oui Non
100%
- ✦ Avez-vous le choix dans la composition de votre petit déjeuner ? Oui Non
- ✦ Les plats de votre déjeuner vous paraissent-ils satisfaisants :
 - En quantité ? Oui Non
100%
 - En qualité ? Oui Non
92%
 - En température ? Oui Non
100%
 - En variété et composition ? Oui Non
93%

- ✦ Les plats de votre dîner vous paraissent-ils satisfaisants :
- En quantité ? Oui Non
 - En qualité ? Oui Non *Non concerné*
 - En température ? Oui Non
 - En variété et composition ? Oui Non
- ✦ Quel(s) plat(s) aimeriez-vous déguster que vous ne mangez pas ? (Citez au maximum trois plats)
- ... *asperges, quiches*
 - ... *ratatouille, frites, steak*
 - ... *pizza, nouilles*
- ✦ Êtes-vous satisfait(e) de la place à table que vous occupez pour vos repas ? Oui Non *100%*
- ✦ Avez-vous pu choisir votre place à table ? Oui Non *62% 38%*
- ✦ Si non, souhaiteriez-vous le faire ? Oui Non *38% 62%*
- ✦ La salle du restaurant vous semble-t-elle satisfaisante au niveau de :
- | | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------------|
| La propreté <input type="checkbox"/> | La décoration <input type="checkbox"/> | La température <input type="checkbox"/> | La disposition <input type="checkbox"/> | Le calme <input type="checkbox"/> |
| La convivialité <input type="checkbox"/> | Le voisinage <input type="checkbox"/> | Le confort <input type="checkbox"/> | L'éclairage <input type="checkbox"/> | |
- 91% 92% oui à 100% sauf...*
- ✦ L'aménagement de la salle du restaurant vous permet-il de vous y sentir à l'aise ? Oui Non *100%*

VIX- De façon générale

- ✦ Hors contexte de la crise sanitaire, vous sentez vous libre d'aller et venir au sein et en dehors de l'établissement ? Oui Non *93% 7%*
- ✦ Vous sentez-vous en sécurité au sein de l'établissement ? Oui Non *87% 13%*
- ✦ Vos relations avec les autres résidents sont-elles généralement :
- | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Très bonnes <input type="checkbox"/> | Bonnes <input type="checkbox"/> | Classiques <input type="checkbox"/> | Mauvaises <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
- 33% 67%*
- ✦ Êtes-vous informé(e) que l'établissement met à disposition les moyens nécessaires pour que vous puissiez exercer le culte de votre choix ? Oui Non *92% 8%*
- ✦ Avez-vous le sentiment que votre autonomie physique est favorisée ? Oui Non
- ✦ Avez-vous le sentiment que votre dignité et votre intégrité sont respectées ? Oui Non *100%*
- ✦ Considérez-vous que votre logement soit un espace privé ? Oui Non
- ✦ Vous sentez-vous chez vous dans votre logement ? Oui Non *100%*
- Si non, pourquoi ? ... *Trop petit* *93% 7%*
- ✦ Vous sentez-vous considéré(e) par le personnel de l'établissement ? Oui Non *87% 13%*
- ✦ Pensez-vous l'accueil réservé à vos proches est :
- | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|
| Très satisfaisant <input type="checkbox"/> | Satisfaisant <input type="checkbox"/> | Peu satisfaisant <input type="checkbox"/> | Pas du tout satisfaisant <input type="checkbox"/> |
|--|---------------------------------------|---|---|
- 47% 53%*



Les Camélias
· Résidence Autonomie · 

Enquête de satisfaction

- ✦ Recommanderiez-vous cet établissement à un membre de votre famille ou à un ami ? Oui Non
85% 15%
- ✦ Avez-vous rempli ce questionnaire :
- | | | |
|----------------------------------|---|--|
| Seul(e) <input type="checkbox"/> | Avec un proche <input type="checkbox"/> | Une maîtresse de maison <input type="checkbox"/> |
| 60% | 13% | 27% |

Nous vous remercions pour votre participation.

Les membres du CCAS de Tuffalun

Annexe 4 : Outils d'organisation et d'évaluations des actions

Exemples :

Fiche action <i>(suite réalisation de l'analyse des besoins sociaux)</i>	
<input type="checkbox"/> du CCAS de : <input type="checkbox"/> Inter-CCAS <input type="checkbox"/> Autre(s) acteur(s) :	
Intitulé	
Orientation de rattachement	
Lien(s) avec d'autre(s) projet(s) (EPCL, CTG, etc.)	

Description, périmètre	
Type d'action	<input type="checkbox"/> Action à créer <input type="checkbox"/> Action à conforter
En quoi consiste l'action ?	
Périmètre géographique	
Public cible	

Résultats, indicateurs et ressources	
Résultat(s) attendu(s)	
Indicateurs de réalisation	
Ressources humaines	Pilote : Acteur(s) associé(s) :
Ressources financières	

Calendrier			
Priorité ; avec une échelle de 1 à 3 : 1) court terme : 0 à 1 an 2) moyen terme : 1 an à 3 ans 3) long terme : plus de 3 ans			
Début de l'action		Fin de l'action	

Orientation	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Pistes d'actions - description		Résultat visé	Méthodologie de mise en œuvre, comment ? (pré-requis)	Priorité (à déterminer)	Qui pilote ?	Acteurs associés	Echéance (Fréquence)	Subventions mobilisables	Mesurer les effets (indicateurs de réussite)			
			Action à créer	Action existante								Outil de collecte et indicateurs de mesures	Effet initial (nombre, %, ...)	Effet visé	Remarque qualitative
LA MOBILITE	RELIER LES ENFANTS A L'ECOLE	Primaires :desserte école privée													
	FAVORISER LES ACTIVITES EXTRASCOLAIRES	Prévoir des transports et des accompagnements													
	DESSERVIR LES 3 COMMUNES VERS LES AGGLOMERATIONS LIMITOPHES	Etudiants : service de bus au quotidien													
	PROMOUVOIR LES SERVICES DE TAD	Séniors : besoin d'une entraide (médical, besoins personnels...)													
	RACCORDER NOS 3 VILLAGES	Piste cyclable communale													
		Desserte terrain + salle de sports													
FAVORISER LA MOBILITE	Soutenir financièrement le code, le BSR, le permis														

...